

Утверждено
Директор ДООШ.ИМ.
Р.К Тельтаевой с. Ленцна
Качкыбаев Э.С.

Нсш им Р.К.Тельтаевой

1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности школы определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета или на заседаниях методического заседания учителей школы и согласовывается с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.3. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно

3. Проведение урока.

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения уроков

Каждый учитель обязан посетить не менее двух открытых уроков в год.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

4.1. Обсуждение уроков проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности поставленных целей, правильность выбранных методов и средств, возможность педагогу увидеть собственные методические просчеты, их эффективность с точки зрения поставленных целей.

Система сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе
- методическая проработка плана и хода урока.
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели.
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока председателю методического совета. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата « ____ » _____ 20__ г. Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____
Ф.И.О. _____ должность _____

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие возрасту обучающихся • Практическая направленность • Метапредметность содержания 				
Организация урока: <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание • Характер учебных заданий • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности • Коммуникация учащихся • Характер домашнего задания 				
Результаты урока <ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные) <ul style="list-style-type: none"> • Уровень рефлексии • Система оценивания 				
Образовательное пространство обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ИК-умений работы <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом • Парные и групповые формы • Методы активного обучения • Современные технологии • Нестандартная форма 				

Личные впечатления от урока _____ Выводы _____

предложения и рекомендации _____

_____ Посет _____

ил(а) _____ / _____