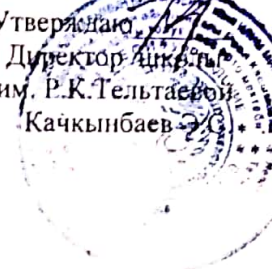


Утверждаю,  
Директор Центра  
им. Р.К.Тельтаевой  
Качкынбаев Э.С.



## ПОЛОЖЕНИЕ олимпиаде школьников

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее - Олимпиада), порядок проведения и финансирования, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, а также участников Олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов Олимпиады и определения победителей и призеров Олимпиады.

1.1. Основными целями Олимпиады являются:

- выявление одаренных школьников, стимулирование их к совершенствованию знаний, развитию творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- выявление и стимулирование высококвалифицированных, творческих преподавателей, подготавливающих победителей Олимпиады;
- содействие воспитанию одаренных детей.

1.2. Олимпиада проводится ежегодно Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее - Министерство) с привлечением Независимой организации, прошедшей по конкурсу (далее-Независимая организация), а также его территориальными органами и общеобразовательными организациями. Порядок проведения Республиканской олимпиады определяется настоящим Положением.

1.3. Координацию организации и проведения Олимпиады, а также методическое руководство осуществляет Республиканский организационный комитет.

1.4. Материально-техническое обеспечение и финансово-экономическая поддержка в проведении Олимпиады осуществляется организаторами.

1.5. II, III и IV этапы Олимпиады проводятся по следующим общеобразовательным предметам: кыргызский язык и литература для школ (классов) с кыргызским языком обучения, кыргызский язык и литература для школ (классов) с русским языком обучения, русский язык и литература для школ (классов) с кыргызским языком обучения, русский язык и литература для школ (классов) с русским языком обучения, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история.

Перечень дополнительных общеобразовательных предметов для I этапа Олимпиады утверждается соответствующими организаторами Олимпиады.

1.6. Разработка олимпиадных заданий осуществляется на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.

1.7. Основные критерии формирования заданий Олимпиады:

- задания должны быть направлены на выявление у высокомотивированных учащихся учебных навыков в определенной научной области, умении применять знания в новых условиях, анализировать, оценивать различные подходы к решению задач или проблем, нахождению нестандартных решений, умению аргументировать собственную точку зрения;
- могут быть включены задания повышенной трудности;
- задания могут допускать широкий диапазон ответов, формулировку нескольких гипотез, различную аргументацию и другие возможности проявления учащимися творческого подхода;
- задания могут быть открытого и закрытого типа (задания с выбором ответа);

- открытые задания для II, III и IV этапов должны составлять не менее 30% и иметь четкие критерии оценки (оценивается самостоятельность и логичность мышления, владение информацией для формулирования аргументов, навыки доказательства и аргументации, новизна решения);
- вопросы и задания закрытого типа должны быть сформулированы с учетом определенных процедур и правил (включать дистракторы, исключать явно неправильные ответы, быть однозначными);
- практические/лабораторные/устные (далее - практические) задания должны быть направлены на оценивание умений учащегося самостоятельно применять свои знания на практике, ставить задачи и решать их в новых условиях.

## 2. Организация и проведение Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в течение учебного года в в ноябре месяце:

- I этап - школьный (ноябрь);

2.2. Организаторами этапов Олимпиады являются:

- I этап - общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи и учебно-воспитательные комплексы);
- II этап - Министерство, районные/городские отделы образования,

2.3. Ответственность за организацию и проведение I этап Олимпиады возлагается соответственно на администрации общеобразовательных организаций,

2.4. Для подготовки, организации и проведения этапов Олимпиады формируются следующие органы:

- I этап - школьный оргкомитет и жюри общеобразовательной организации;
- II этап - оргкомитет, жюри, Независимая организация;

Первый тур - практический. Он проводится по физике, химии, биологии, географии, истории и оформляется письменно.

Второй тур - теоретический. Он проводится в письменной форме по всем предметам, кроме информатики. Теоретический и практический туры по информатике проводятся на персональных компьютерах.

На II этапе практический тур по кыргызскому языку и литературе, русскому языку и литературе проводится в виде письменной практической работы. По английскому языку проводится устно (ответы учащихся записываются на диктофон и другие средства записи).

На III и IV этапах практический тур по кыргызскому языку и литературе, русскому языку и литературе, английскому языку проводится устно (ответы учащихся записываются на диктофон и другие средства записи).

Оба тура по математике проводятся письменно.

2.6. В общеобразовательных организациях, определенных для проведения I этапа , выделяются отдельные помещения (кабинеты, для проведения теоретического и практического туров.

2.7. Дата, время и место проведения каждого этапа Олимпиады определяются Приказом соответствующего органа управления образованием и доводятся до сведения общеобразовательных организаций не менее чем за 30 календарных дней до начала Олимпиады.

2.8. На всех этапах Олимпиада проводится на государственном и официальном языках, за исключением предмета - английский язык.

2.9. Олимпиада для учащихся школ (русским) языком обучения и для учащихся школ (классов), в которых кыргызский (русский) является вторым языком, проводятся отдельно.

2.10. Олимпиада по математике, физике, химии, биологии и английскому языку проводятся отдельно для учащихся школ с преподаванием предметов по базовому плану, и школ с углубленным изучением отдельных предметов. Разделение команд учащихся на базовое и углубленное изучение отдельных предметов происходит согласно поданным заявкам школ, районных, городских и областных органов образования.

2.11. Учащиеся, посетившие страну-носителя языка и прожившие в ней менее 6 месяцев, при предоставлении подтверждающих документов, допускаются к участию в Олимпиаде по английскому языку по программе углубленного изучения предмета (независимо от статуса школы).

2.12. Олимпиада по общеобразовательным предметам проводится по учебным программам полной средней школы вне зависимости от класса обучения.

2.13. Индивидуальные результаты участников каждого этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

2.14. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

2.15. При проведении Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное оборудованное рабочее место по каждому предмету. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-техническим правилам и нормам.

2.16. На месте проведения I-II этапов Олимпиады должны присутствовать представители оргкомитетов, жюри, а также наблюдатели.

### **3. Участники Олимпиады**

3.1. В Олимпиаде принимают участие:

- I этап - все желающие учащиеся общеобразовательных организаций независимо от класса и формы собственности;

- II этап - учащиеся, занявшие по рейтингу 1, 2, 3 места на I этапе;

3.2. Школьники общеобразовательных организаций республиканского подчинения, частных и частно-государственных общеобразовательных организаций принимают участие во II этапе Олимпиады на основании поданной заявки в соответствующий орган управления образованием по месту своего расположения. В последующих этапах Олимпиады они принимают участие на общих основаниях.

3.3. Заявки на участие направляются в соответствующие оргкомитеты.

На всех этапах, кроме I, учащиеся допускаются к Олимпиаде на основании предоставления соответствующих документов.

3.4. После завершения I этапа Олимпиады и подведения итогов в пятидневный срок руководители районных отделов образования, областных методических центров/институтов образования предоставляют в Республиканский оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие на II (III, IV) этапе Олимпиады со списком победителей предыдущего этапа, с указанием языка обучения и информацией об углубленном или базовом обучении предмету (английский язык, математика, физика, химия, биология);

- справку с места учебы (с фотографией участника), заверенную администрацией общеобразовательной организации;

- копию подтверждающих документов на учащихся, посетивших страну-носителя языка и проживших в ней менее 6 месяцев;

- копию документов, удостоверяющих личность участника.

Учащиеся, достигшие 16 лет должны иметь при себе оригинал паспорта.

Учащиеся, не достигшие 16 лет, должны иметь при себе оригинал свидетельства о рождении (без предоставления соответствующих документов, учащиеся к Олимпиаде не допускаются).

### **5. Организационный комитет**

5.1. Для организации I, II, III и IV этапов Олимпиады формируются оргкомитеты. В состав оргкомитетов Олимпиады могут входить представители Министерства образования и науки КР, органов местного

самоуправления, региональных органов государственного управления образованием, общественных организаций, высших учебных заведений, Независимой организации.

Структура оргкомитета: председатель, заместитель, секретарь и члены оргкомитета.

5.2. Состав оргкомитетов всех этапов Олимпиады формируется и утверждается соответствующим организатором.

5.3. Председатель оргкомитета избирается на общем собрании членами оргкомитета на период проведения Олимпиады.

Председатель оргкомитета считается избранным, если за него проголосовало более половины списочного состава членов оргкомитета.

Председателю оргкомитета с момента его избрания переходят вся ответственность за организацию и проведение Олимпиады, он представляет интересы организатора Олимпиады во всех государственных и местных органах, негосударственных организациях и средствах массовой информации.

5.4. Функции оргкомитетов, общие для I, II, III и IV этапов Олимпиады:

- разрабатывают и утверждают план мероприятий по подготовке и проведению соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивают их выполнение;
- осуществляют организационно-технологическую деятельность проведения этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными организатором этапа Олимпиады требованиями, по каждому предмету в соответствии с настоящим Положением;
- заслушивают отчеты жюри по предметам, подводят итоги Олимпиады, представляют отчет и списки победителей и призеров организатору соответствующего уровня Олимпиады в установленной форме;
- обеспечивают участников проживанием и питанием на время проведения этапа Олимпиады;
- несут ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения этапа Олимпиады.

5.5. Функции оргкомитетов I, II этапов Олимпиады:

- заблаговременно информируют руководство органа местного самоуправления, общеобразовательных организаций, учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения соответствующих этапов Олимпиады, а также о настоящем Положении и утвержденных требованиях к организации и проведению этапов Олимпиады;
- формируют составы методических комиссий и жюри I этапа Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивают разработку (на I этапе) и конфиденциальность учебных материалов в период подготовки и проведения Олимпиады, прозрачности ее проведения;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий, несут ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики, за их конфиденциальность;
- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;
- обеспечивают текстом заданий каждого участника.

5.6. Функции оргкомитетов II и III этапов Олимпиады:

- выполняют все обязанности, перечисленные в пункте 5.4 настоящего Положения;
- заблаговременно информируют руководство органа местного самоуправления, общеобразовательных организаций, учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения соответствующих этапов Олимпиады, а также о настоящем Положении и утвержденных требованиях к организации и проведению этапов Олимпиады;
- формируют составы жюри в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивают места для конфиденциального хранения олимпиадных материалов во время проведения Олимпиады.

5.7. Республиканский организационный комитет :

- выполняет все функции, указанные в пункте 5.4 настоящего Положения;

- определяет общий порядок проведения всех этапов Олимпиады;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением всех этапов Олимпиады;
- вносит предложения в Министерство по срокам и местам проведения этапов Олимпиады, утверждает состав жюри и апелляционной комиссии III (IV) этапа Олимпиады по каждому предмету;
- вносит предложения по совершенствованию и развитию Олимпиады;
- устанавливает квоты победителей и призеров республиканского этапа Олимпиады;
- подводит итоги Олимпиады, представляет аналитические справки и отчет, и списки призеров на рассмотрение Министерства;
- готовит презентации и публикации об Олимпиаде в СМИ, Интернет-сайте и распространяет информацию среди научно-педагогической общественности.

## **6. Методическая комиссия**

6.1. Методическая комиссия I этапа Олимпиады по каждому предмету формируется соответствующими оргкомитетами и утверждаются приказами соответствующего организатора Олимпиады.

В состав методической комиссии включаются преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научно-педагогических институтов, учителя, представители органов управления образованием и другие специалисты в предметных областях.

6.2. Методическая комиссия по предметам выполняет следующие функции:

- разрабатывает тексты теоретических и практических заданий на кыргызском и русском языках одинакового содержания (кроме олимпиад по кыргызскому, русскому и английскому языкам);
- составляет олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ с учетом требований к олимпиадным заданиям, делает описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- обеспечивает секретность при составлении и хранении олимпиадных заданий по каждому предмету и в установленные сроки представляет их в оргкомитет I этапа Олимпиады в запечатанных конвертах;
- обобщает опыт проведения Олимпиады по предметам;
- представляет в соответствующий оргкомитет отчет о проведении Олимпиады по предметам.

6.3. На II, III и IV этапах Олимпиады к методической работе привлекается Независимая организация.

6.4. На II этапе Олимпиады привлекается Независимая организация для составления заданий Олимпиады и выполняет следующие функции:

- разрабатывает тексты теоретических и практических заданий на кыргызском и русском языках одинакового содержания (кроме олимпиад по кыргызскому, русскому и английскому языкам);
- составляет олимпиадные задания, на основе содержания образовательных программ, с учетом требований к олимпиадным заданиям, делает описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- обеспечивает секретность при составлении и хранении олимпиадных заданий по каждому предмету;
- в установленные сроки представляет электронную версию олимпиадных заданий в районные/городские отделы образования.

6.5 Оргкомитеты олимпиады II этапа, получают задания по предметам Олимпиады в день проведения тура (практического или теоретического) и обеспечивают их распечатку для каждого участника Олимпиады с соблюдением всех необходимых мер секретности.

6.6. На III и IV этапах Олимпиады Независимая организация выполняет следующие функции:

- составляет олимпиадные задания для III и IV этапов на основе содержания образовательных программ с учетом требований к олимпиадным заданиям;

- делает описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, составляет инструкции, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий для членов жюри;
- готовит решения заданий для участников Олимпиады и предоставляет их для ознакомления после завершения письменного этапа;
- задания запечатываются в конверты и хранятся с соблюдением секретности до начала Олимпиады;
- тиражирует и доставляет олимпиадные задания к местам проведения III и IV этапов Олимпиады;
- определяет порядок администрирования Олимпиады III и IV этапов;
- до начала Олимпиады проводит инструктаж для администраторов и волонтеров;
- администрирует Олимпиаду на III и IV этапе;
- подготовленные задания, запечатанные в конверты по предметам и категориям участников, раздаются администраторам и вскрываются в аудитории в присутствии участников непосредственно перед началом работы;
- после завершения письменного тура предоставляют участникам для ознакомления решения заданий по предметам Олимпиады;
- по согласованию с Республиканским оргкомитетом определяет членов жюри по предметам Олимпиады;
- передает ответы заданий, запечатанные в конверты, председателям жюри после завершения письменного тура на III и IV этапах Олимпиады;
- консультирует членов жюри по оценочному инструментарию Олимпиады на III и IV этапах;
- к назначенному Республиканским оргкомитетом сроку, готовит и направляет оргкомитетам III (областного) этапа Олимпиады методические рекомендации по организации и проведению Олимпиады;
- до установленного Министерством срока, разрабатывает, утверждает и направляет Республиканскому оргкомитету требования к организации и проведению III и IV этапов Олимпиады по каждому предмету, включающие описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- несет установленную законодательством Кыргызской Республики ответственность за конфиденциальность олимпиадных заданий;
- ежегодно представляет Республиканскому оргкомитету аналитический отчет о результатах Олимпиады;
- формирует и ежегодно пополняет банк заданий Олимпиады по предметам в течение учебного года.

## **7. Жюри**

7.1. Составы жюри по каждому предмету для всех этапов Олимпиады утверждаются организаторами.

В составы жюри всех этапов включаются преподаватели высших учебных заведений, методисты, учителя, представители органов управления образованием, научно-исследовательских институтов, представители предметных методических комиссий.

Состав жюри: председатель, заместитель, секретарь и члены жюри (не менее трех человек по каждому предмету).

7.2. Не допускаются к работе в составе предметного жюри лица, работающие в общеобразовательных или других образовательных организациях, в которых обучаются участники Олимпиады по предмету, который преподает член жюри, а также члены методических комиссий.

7.3. Члены жюри указывают количество баллов за каждое задание и заверяют это своей подписью и фамилией в протоколе, где участники указаны под своими персональными кодами.

7.4. Каждый член жюри не имеет права проверять работу участника целиком. Председатель распределяет какую часть работы проверяет каждый из членов жюри.

7.5. Итоговый балл за работу участника определяется по сумме баллов, выставленных членами жюри за каждое задание. В случае возникновения споров окончательное решение принимает председатель жюри.

7.6. Итоговые баллы участников заносятся в протокол жюри, который подписывается председателем, членами и секретарем жюри.

7.7. Жюри всех этапов Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- проверяет и оценивает письменные работы, результаты устных и практических туров участников в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- передает итоговый протокол оргкомитету, который размещает его на информационном стенде;
- участвует в апелляции, с использованием видеозаписи;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по каждому предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады;
- представляет соответствующему оргкомитету итоги Олимпиады в письменном виде по установленной форме для их утверждения;
- составляет и представляет организатору этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому предмету;
- вносит, в случае выявления нарушений процедуры проведения Олимпиады на любом ее этапе, предложение в оргкомитет о дисквалификации участника или команды в целом, о выведении нарушителей из состава рабочих органов Олимпиады и представлении их к взысканию в соответствующий орган образования.

## 8. Администраторы

8.1. На каждый тур Олимпиады, в каждую аудиторию, на I и II этапах оргкомитетом, на III и IV этапе - Независимой организацией Олимпиады назначаются администраторы (не специалисты по данному или близким к нему предметам, например, студенты вузов). На практический тур также при необходимости назначаются технические специалисты, ответственные за оборудование.

8.2. Обязанности администраторов:

- подготовить аудитории к началу Олимпиады;
- проверить наличие у участников документов: справки из школы с фотографией, печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, паспорта или свидетельства о рождении и регистрационного листа;
- рассадить участников в аудиториях;
- проинструктировать заполнение участниками титульного листа своей работы;
- выдать участникам необходимый материал;
- собрать у участников выполненные работы;
- строго соблюдать время выполнения участниками работы;
- обеспечить порядок, дисциплину и строгое соблюдение правил в аудиториях, при обнаружении нарушений действовать согласно данному Положению;
- при необходимости создать условия для оказания первой медицинской помощи.

## 9. Кодировщики

9.1. На I и II этапах Олимпиады оргкомитетом назначаются кодировщики (не специалисты по данному или близким к нему предметам). На III и IV этапах кодировщиков предоставляет Независимая организация.

9.2. В обязанности кодировщиков входит кодирование и дешифровка работ письменного тура и выдача участникам практического и устного туров бейджей с указанием на них кодового номера участника.

Кодировщик несет ответственность за качество кодирования и конфиденциальность информации о кодировании.

## 10. Наблюдатели

10.1. На каждом этапе Олимпиады должны присутствовать наблюдатели из числа представителей педагогической общественности, общественных и независимых организаций, привлеченных оргкомитетом Олимпиады, но не представители общеобразовательных организаций, в которых обучаются участники.

10.2. На всех этапах проведения Олимпиады наблюдатели следят за ее ходом с целью обеспечения прозрачности ее организации и проведения. Наблюдатели не имеют право вмешиваться в ход проведения Олимпиады. В случае выявления фактов нарушения установленных требований, наблюдатели вправе обратиться с заявлением к председателю оргкомитета Олимпиады.

## 11. Проведение этапов Олимпиады

11.1. Для I этапа Олимпиады задания, основанные на содержании образовательных программ с учетом требований, предъявляемым к олимпиадным заданиям, а также с учетом особенностей образовательного процесса школы (базовая, с углубленным преподаванием предметов) разрабатываются школьными методическими объединениями.

11.2. Для II этапа Олимпиады задания, основанные на содержании образовательных программ за курс полной средней школы с учетом требований олимпиадных заданий соответствующей направленности (профиля), разрабатываются Независимой организацией.

11.3. Конкретные сроки и места проведения Олимпиады устанавливаются:

- I этап - соответствующий районный/городской отдел образования и школы;
- II этап - Министерство и соответствующий районный/городской отдел образования.

11.4. Сроки проведения этапов устанавливаются в течение учебного года Министерством:

- I этапа - не позднее 25 ноября текущего года;
- II этапа - не позднее 20 декабря текущего года;

11.4. Организаторы всех этапов Олимпиады:

- формируют и утверждают состав оргкомитета;
- утверждают составы жюри по каждому предмету;
- определяют квоты победителей и призеров Олимпиады по каждому предмету;
- публикуют на своем официальном сайте утвержденные соответствующими методическими комиссиями требования к проведению этапов Олимпиады по каждому предмету, олимпиадные работы победителей и призеров этапов Олимпиады;
- утверждают результаты этапа Олимпиады по каждому предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикуют их на своем официальном сайте;
- представляют отчеты и списки победителей и призеров этапов Олимпиады в вышестоящие оргкомитеты Олимпиады в установленной форме и сроки;
- награждают победителей и призеров I этапа поощрительными грамотами;
- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в Олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение и использование персональных данных учащихся, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети;
- осуществляют из средств местного бюджета или средств спонсоров организационное и финансовое обеспечение победителей, занявшие I, II на III этапе, на участие в IV этапе Олимпиады, а также сопровождающих их лиц (обеспечивает безопасность жизни и здоровья участников IV этапа Олимпиады, проезд участников и сопровождающих их лиц к месту проведения IV этапа Олимпиады и обратно) (для организаторов III этапа);



- награждает победителей и призеров Олимпиады дипломами I-II-III степени и ценными подарками.

11.5. Олимпиада по всем предметам состоит из 2-х туров, проводится в течение двух дней.

11.6. II и III этапы Олимпиады должны начинаться одновременно по всей стране.

### 13. Подведение итогов Олимпиады и награждение

13.1. Письменные работы участников поступают к членам жюри в закодированном виде, проверяются (все записи в работе участника члены жюри выполняют пастой красного цвета) в присутствии наблюдателя. На I и II этапах проверенные письменные работы передаются членам оргкомитета, которые хранят их в специально отведенном помещении, откуда могут быть взяты в случае подачи участником апелляционного заявления. На III и IV этапах проверенные работы передаются на хранение представителям Независимой организации.

13.2. Оценка выполненных заданий проводится в баллах в соответствии с установленными критериями. Председатель жюри и члены жюри заверяют окончательные результаты (баллы) проверенных работ своими подписями в протоколе в присутствии наблюдателей, после чего кодировщиком проводится декодирование работ.

13.3. Результаты по каждому предмету вывешиваются на информационных стендах для сведения участников в день проведения каждого тура Олимпиады.

После завершения каждого тура Олимпиады, до выставления баллов, участники должны быть ознакомлены с одним и более из возможных решений каждого из заданий и критериями их оценки.

13.4. Практический/письменный/устный туры оцениваются на основании критериев и регистрируются под кодом участника.

13.5. Итоги Олимпиады подводятся по сумме баллов, набранных участниками в двух турах, после завершения работы апелляционной комиссии. В сводные ведомости всех этапов Олимпиады вносятся следующие сведения: фамилия и имя участника, класс, школа, предмет, язык написания работы, баллы и занятое место в Олимпиаде.

13.6. Определение места, занятого участником на Олимпиаде, производится на основании рейтинга баллов, полученных участником.

13.7. На всех этапах возможно определение командного первенства по Олимпиаде. Критерии определения командного первенства по Олимпиаде разрабатывает оргкомитет.

13.8. Победители (1 место) и призеры (2-3 места) на всех этапах награждаются дипломами организаторов соответствующего этапа Олимпиады.

13.9. Победители награждаются отдельно среди школ с преподаванием предметов по базовому плану и школ с углубленным изучением отдельных предметов.

13.10. Участники, набравшие по общему рейтингу самый высокий балл на III этапе Отборочного тура текущего года в количестве не более 20 человек по каждому из 5 предметов (математика, физика, химия, биология и информатика), участвуют на IV этапе Республиканской олимпиады школьников текущего года без права занятия призовых мест (в личном зачете).

13.11. Поощрение победителей, призеров и участников призами и памятными подарками может проводиться на всех этапах Олимпиады органами местного самоуправления, спонсорами и т.д.

13.12. В высшие учебные заведения вне конкурса зачисляются:

- школьники-выпускники II класса, получившие в текущем году диплом I степени на IV этапе Олимпиады на специальности и направления естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, медицинского, сельскохозяйственного и технического профилей, с которыми совпадает предмет Олимпиады, по выбору абитуриентов, при условии их участия в общереспубликанском тестировании;

- школьники-выпускники II класса, получившие в текущем году дипломы II или III степени на IV этапе Олимпиады, на педагогические специальности, по которым предмет Олимпиады является профилирующим, при условии их участия в общереспубликанском тестировании.

13.13. Органы управления образованием представляют к ведомственной награде наиболее активных членов жюри и оргкомитетов, а также учителей (наставников), учащиеся которых занимают призовые места на III и IV этапах Олимпиады.

#### **14. Процедура проведения апелляции**

14.1. На каждом этапе Олимпиады организатором формируется и утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии входят представители общественных и независимых организаций.

14.2. Каждый участник после объявления результатов в течение одного часа вправе обратиться в апелляционную комиссию с заявлением на имя председателя апелляционной комиссии, о несогласии с выставленными баллами за работу. В заявлении участники указывают номера заданий, по которым требуется пересмотр оценки, и конкретную причину апелляции. Участник вправе апеллировать в комиссию только в отношении собственной работы.

14.3. Перед подачей заявления об апелляции, участник вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

14.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника и учителя соответствующего предмета. Если такового нет в составе команды, он может быть привлечен из числа независимых преподавателей-предметников, присутствующих на Олимпиаде. По решению апелляционной комиссии, участнику может быть разрешено присутствие на апелляции, в качестве сопровождающего, руководителя команды.

14.5. Сопровождающее лицо не имеет права вмешиваться в работу апелляционной комиссии.

14.6. Рассмотрение апелляции проводится только по результатам письменного тура Олимпиады. Апелляционное заявление рассматривается членами апелляционной комиссии с привлечением не менее двух членов жюри и председателя жюри по предмету.

14.7. Председатель жюри по коллегиальному решению жюри вправе изменить итоговое количество баллов, как в большую, так и в меньшую сторону. При этом составляется протокол рассмотрения апелляции, в котором указывается причина изменения количества баллов. Протокол подписывается членами апелляционной комиссии и участником. Изменения вносятся в общий протокол результатов Олимпиады.

14.8. В случае некорректного поведения участника или его представителя (учителя-предметника, руководителя команды) участник может быть дисквалифицирован оргкомитетом.

#### **15. Финансирование Олимпиады**

5.1. Финансирование всех этапов Олимпиады осуществляется по смете образовательной организации, и соответствующих территориальных и подведомственных организаций Министерства на соответствующий год.