

Анализ Неполной средней школы имени Р.К.Тельтаевой села Султан.

ПО воспитательной работе на 2021- 2022учебный год.

«Воспитательная работа и внеклассная работа» в НСШ им. Р.К.Тельтаевой с. Ленина на 2021-2022 учебный год проводится со следующими целями и задачами.

1.Цель воспитания: Формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Задачи внеклассной воспитательной работы:

-создание комфортной образовательной среды, Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического уровня учащихся.

-создание условий для роста инициативы.

Центром воспитательной системы является единый воспитательный коллектив школы.

Благодаря такой системе живет, существует и растет личность школьника. В школе организовано дежурство. С 0 – 9 классы, еженедельно по очереди дежурят в коридоре школы, следят за чистотой в классах. Ведется специальный журнал дежурств, где фиксируется каждое замечание и нарушение внутри школы. Составлен график дежурств учителей и по графику учителя ведут записи журнале дежурств.

Ежемесячно обсуждается на совещаниях при директоре. По плану каждую неделю проводятся классные часы.

Воспитательная работа в школе была направлена на решение проблем воспитания культуры поведения, общения.

К началу нового учебного года был составлен план воспитательной работы на весь учебный год и воспитательная работа проводилась согласно плану. В первых же дней сентября учителя языковеды проводили сочинение на тему Ко Дню Независимости и лучшие из лучших наградили грамотой на общешкольном родительском собрании.

Приоритетами на 2021-2022 учебного год было Сплоченность коллектива при воспитательной работе, ответственное выполнение поставленных задач.

Организованность администрации в воспитательной и профилактической работе. Благоприятная обстановка пед.коллектива и доброжелательное отношение к друг другу. Новые преподаватели и интерес к работе. Воспитанные и спокойные ученики. Помощь родительского комитета классным руководителям в воспитании учащихся. Соблюдение нормативно правовых актов по мере выполняемости кл.руководителями и учениками. Реализация проведения общешкольных и районных мероприятий усилиями администрации, участие родителей и самих учащихся.

2.Работа по исполнению НПА. Работали на основании нормативно-правовых актов.

1 Конституция Кыргызской Республики.

2.Конвенция по правам ребенка. Работали с парламентом школы. на линейке и в классах проводили разъяснительные беседы по каждому пункту статей.

3.Декларация прав человека. С учащимися с 5 по 9 класс проходили правовую олимпиаду.

4.Указ президента КР”О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности “от 29.01.21 года. По нему провели семинар с классными руководителями и в течение года исполняли мероприятия духовно-нравственного развития и физического воспитания.

5. Совместный приказ МОН КР, МЗСР КР, МВД КР, МЧС КР, МКИСМП КР, МО КР от 7.09.21.
6. Концепция воспитания школьников и молодежи в КР на 2021-2030 гг.
По указу президента Кыргызской Республики Садыра Жапарова 2022 год объявлен "Годом Защиты горных экосистем и климатической устойчивости". Всего по школе 5 кабинетов. В каждом кабинете учатся по 2 класса в первую и во вторую смену. Во всех классных кабинетах классные уголки оформлены и вывешаны рисунки кыргызских гор. Классными руководителями с 6 по 9 класс во всех классах были проведены классные часы, посвященные экологическим проблемам в мире. Показывали видеоролики на тему: "Как защитим горную экосистему?" и "Глобальное потепление". Участвовала в зум-семинаре от 17.12.21 в 12-30. Тема: Концепция воспит. работы. 10.01.22. Семинар РГМО 15.03 Семинар ВР. Семинар по концепции воспитания в селе Маданият 17.03.22 г. по теме: "Тарбиянын жакшысы-тагдырдын ачкычы" и в школе 5-й" по теме: "Берегите маму!"

Сан.пердписание №78 от 12.04.22 статья 13. Право граждан на воздух, свободный от табачного дыма. Возле школы вывесили знак запрета курения по требованиям пункта 8 (диаметр круга 200мм, красная попер. полоса 45 гр., символ-сигарета, эл. сигарета ЭСДН.З.ИНТ)

7. По УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА от 23.04.12 года УП №93 "Об установлении Дня матери в КР. Исполнение: В школе провели конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери. На районном масштабе среди учащихся школы выбрали Советбекова Улана. Указания, которые получали непосредственно с Министерства образования, здравоохранения выполнялись своевременно, но были и упущения.

вывод: Работу по исполнению НПА считать удовлетворительной. На следующий год продолжить изучать НПА и другие нормативные акты. Следовать по выполнению приказов согласно установленным датам.

3. Структура систем в воспитательной и профилактической работы в школе. Внутришкольный контроль.

Структура системы в воспитательной работе по направлениям: воспитательная и профилактическая работа. 1) У нас в школе линейка проводится по понедельникам. 2) Зарядка проводилась утром. 3) Дежурство учителей. 4) По классным часам работали структурно по 4-направлениям.

По профилактической работе велись беседы с род. комитетом по четвергам.
Внутришкольный контроль. В административном совещании рассматривались вопросы ученического самоуправления. по справке по проверке состояния уч. самоуправления за ноябрь 2021 года парламент школы выполнял функции: проверка дневников, тетрадей. Посещаемость учеников. нарушения класса. водились не реже 2 раз в месяц.

На внутришкольном контроле за год трижды проверены воспитательные журналы. Подводились итоги работы по месячнику каждого месяца. По классам если рассмотреть активны 9 класс. Седьмой класс имеет средний уровень активности и 6-й слабый уровень активности участия в шк. парламенте. Они самостоятельно умеют организовать любую работу.

Вывод: Одобрить деятельность классных руководителей 6-7-9 классов Жекшеналиевой Д.А. Садыгалиевой Т.К и Тургумбаевой А.К.

Обобщить опыт названных классных руководителей по теме: "Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления"
Удовлетворительно работали: Карагулова Ж.Р почти не участвовала на школьных мероприятиях. На след. год взять на контроль воспитательную работу Карагуловой Ж.Р.

По самоуправлению школы работали из 9 человек в школьном парламенте. Президент Зарлыкова Гулупа была избрана в ноябре месяце. Из информации о работе ЮИДД по



месячнику профилактики ДТТ парламентом собраны и организованы, проведены беседы с учащимися 5 кл. по ПДД. Проведен один рейд по профилактике нарушения ПДД. По конкурсу рисунков и стенгазет лучшими были ученики: 3 класса, 5 класса

В основном активно работали Министр образования Маданбекова Дарья, Зам министра Иманалыева хорошо выполняла свои функции. Вместе обеспечивали проверку дневников, чистоту и порядок в школе. На школьных мероприятиях всю просветительскую работу выполняла Жолдошева Рева, как министр культуры сама рисовала стенгазеты. Оформляла стенды вместе с организатором.

По отчету президента школы Зарлыковой Г. от 14.05.22 по итогам проведения рейда по проверке дневников выявлено: Плохое состояние у Бекшиновой С., Сатыбалдиева Э. учащихся 9 кл. Не заполненные страницы последней недели. Имеется одна докладная на имя Сатыбалдиева Э., который не приносил дневник и нарушал дисциплину от 3.02.22г. Докладную написала Жаанбекова Камиллона - министр образования. Кубатов Э. и 8 кл. Кимсанова Ж. 5 кл. не проверены родителями не подписаны. В целом по школе состояние дневников удовлетворительны. Посещаемость составляет 98%. По состоянию учебников следила Султанова Камиллона. Учащихся не приносивших учебники в течение года не выявлено.

По мобильным телефон были проведены разъяснительные беседы и собраны подписи 25.02.22. Всего 14 учащихся, нарушившие порядок во время учебного процесса.

Почта доверия работала постоянно. Учащихся написавших в почту, не выявлено.

вывод: Среди ученического самоуправления не все добросовестно выполняли свои обязанности. Нужно усилить работу самоуправления. Научить их работать самостоятельно и организованно. В этом году приходилось за ними работать, напоминать. На следующий год должны четко выбрать ответственных и активных учеников из 7-8 классов.

4. Патриотическое воспитание.

По направлению: Патриотическое воспитание целью гражданского - патриотического воспитания является формирование гражданских и патриотических чувств через обращение к культурному наследию, историческим событиям. Задачами: Воспитание у обучаемых чувство долга, чести, достоинства и ответственности перед Родиной.

Всего по месячнику патриотического воспитания провели мероприятия в феврале и в мае. В феврале по плану 15.02 проводились единые классные часы. На внеклассном уровне вместе с 8-м и 5-м классом провели мероприятие посвященное к 15 февраля "День вывода войск из Афганистана" и "День Защитника Отечества", а 22 февраля провели "А нука-парни".

По проведению месячника гражданско-патриотическому воспитанию по иеш им Р.К. Тельтаевой с Ленина. В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в иеш им Р.К. Тельтаевой с Ленина согласно плану проводились следующие мероприятия: На начало месяца проведена тематическая линейка, объявлены школьные мероприятия в каких классах и кто готовится. Классными руководителями были проведены тематические единые классные часы посвященные ко дню вывода войск из Афганистана. Принимали участие классы с 5-9 кл. 17.02.22 участвовали в районном конкурсе "Жоокер ыры". Со школы участвовали два ученика с 9 класса. Декламацию читала Иманалыева Аяна на тему: "Письмо Маселбеку" Абдиев Дастан (группа риска) выступал с песней "Жоокер ыры".

Вывод: По выступлению Дастана мы поняли, что ошиблись в выборе солиста. Были и другие претенденты на участие в конкурсе. По сильному желанию ребенка мы не смогли отказать ему, так как он был в группе риска, наши оправдания не сбылись. Место не получили в данном конкурсе. Выбор солиста была моей ошибкой. Не получение места говорит о моей

некомпетентности в знаниях слуха и музыкальной способности. Проблемой было отсутствие готовности и отсутствия кабинета, где могли бы готовиться к таким мероприятиям.

22.02.2022г был выезд учащихся 7-9 классов в воинскую часть "СКОРПИОН" в количестве 20 человек вместе с учителями Тургумбаевой А.К. и учителем физ.культуры Айсабековым Э.А. Была проведена тематическая линейка "РОДИНА МАТЬ - УМ И ЗАЩИТА ПОСТОЯТЬ". К мероприятию "А - нука парни!" приуроченное ко Дню защитника Отечества выступали 5 и 8 класс. Мероприятие вела Тургуналиева А.К. Учащиеся 5-9 классов написали сочинение о ветеранах участниках войны. - Конкурсы рисунков посвященных 23 февраля, где принимали участие начальные классы 0-4кл. Также ученики изучили статьи Декларации по правам человека. После проведено анкетирование на знание статей по правам ребенка и правам человека. 02.03.22г

Вывод: Выбор солиста была моей ошибкой. Не получение места говорит о моей некомпетентности в знаниях слуха и музыкальной способности. Проблемой было отсутствие готовности и отсутствия кабинета, где могли бы готовиться к таким мероприятиям.

25.04.22 провели акцию бессмертный полк. 28.04.22 отмечали День Конституции Кыргызской Республики, классные руководители провели кл. часы. Надо отметить работу Тургумбаевой А.К., Садыгалиевой Т.К. Они красочно оформили кабинеты и прошли на должном уровне классные часы.

Самое лучшее выступление по конкурсу чтецов в День памяти предков - прочитали: ученицы 9 класса Иманалыева Аяна, Жолдошева Рева, Жумашалиева айпери. С 5 класса Советбеков Улан. Иманалыева Канькей со 2 класса Абдиева Сауле. Самую лучшую стенгазету к 9-мая! нарисовали 8 класс. Открытое внеклассное мероприятие по теме: "День Победы!" провел 3-класс с кл. руководителем Аруновой Р.М. Помогал в оформлении кабинета биологии школьный парламент.

Вывод: По патриотическому воспитанию в масштабе школы работа проведена эффективно. В школе ученики осознают свой долг перед Отечеством, могут участвовать в патриотических мероприятиях в районном масштабе.

Здесь следует отметить преподавателя музыки Жекшеналиеву Динару Асаналиевну. Она может подготовить детей к мероприятиям. Кроме этого все дети прислушиваются к ней. В деле воспитания она лидер школы. Старейшина школы Роза Мырзабековна Арунова вносит большой вклад в деле патриотического воспитания. Тургумбаева Айзаада Карагуловна вдохновляет учащихся к подвигам.

Проблема: Один минус что нет актов зала для подготовки детей к мероприятиям.

Пути решения: Администрацией школы стараемся найти спонсоров, которые помогли бы в нашей проблеме, пока безуспешно.

5. Физическое воспитание.

Каждый день с сентября была физическая гимнастика. 5 сентября прошел спортивный бег с 5 по 9 класс. Учитель физ-ры Айсабеков Э.А. пробегал с классами по участку футбольного стадиона 2 км. Снимали видеоролик "Мы за здоровый образ жизни".

Классными руководителями были проведены классные часы: "Мы выбираем ЗОЖ" а также снимали гимнастический ролик "Папа, мама я - спортивная семья!"

По месячнику: "Здоровый Образ Жизни!" По плану месячник по Здоровому образу жизни назначен на ноябрь месяц. На линейке первого ноября был объявлен тематический план по месячнику, цели и задачи, с которыми классные руководители должны проводить классные часы и внеклассные мероприятия с учащимися.

Основной целью является воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Потребность в физическом совершенствовании.

В течение месяца были разработаны следующие мероприятия: 1. Провести классные часы: "Мы выбираем ЗОЖ". 2. Спортивный бег с 5 по 9 класс. Ответственный преподаватель физкультуры кайсабеков Э.А. (работа с учащимися) 3. Семинар: Соблюдение норм по сохранению здоровья учащихся в школе. (работа с учителями) 4. Семинар: Ковид-19. Как мы заботимся о детях? (работа с родителями) 5. Проведение общешкольного сбора и День Молодежи (работа парламента)

В ноябре по классным часам отличились классные руководители:

1. Жекшеналиева Динара Асаналиевна. Очень хорошо работала со своими 2 и 6 классом, ученики двух классов активно посещали школьные мероприятия. Как учитель по изобразительному искусству и технологии труда проводила конкурсы на самый лучший рисунок: "Мы за здоровый образ жизни!". По Каравану: "Здоровая нация - Крепкая страна!" был конкурс рисунков. В школьную копилку собрали самые лучшие рисунки старшеклассников и начальной школы

В каникулярное время проводили онлайн классные часы на тему: "Папа, мама, я - спортивная семья!". У классного руководителя 3- класса Аруновой Розы Мырзабековны работа ведется, имеются все разработки классных часов, в том числе по Здоровому образу жизни. Классный руководитель 4 класса Абасова Дильбара Бакытовна провела классный час со своими учениками на тему: "Для чего нам нужен ЗОЖ?" Видеоролик по ЗОЖ: "Папа, мама, я - здоровая семья!" сделал учитель физкультуры Айсабеков Эрлан Абудипович. С учащимися первой смены оформили стену в коридоре школы. Без участия в данном мероприятии ни один ученик не оставался. Вся школа рисовала рисунки. Снимали ролик про здоровый образ жизни. После осенних каникул провели день борьбы со СПИДОМ! С 9 класса нарисовала стенгазету Жолдошева Рева на тему: "Остановим СПИД!". Ученица Иманалиева Аяна сделала видеоролик на тему: "СПИД - неоправданный риск!". Самый лучший рисунок нарисовал Абдиев Дастан с 9-го класса. 8-класс написали эссе-сочинение на эту тему. Самые лучшие рисунки отобрали в школьную копилку и поздравили учащихся и отличившихся классных руководителей наградили почетными грамотами.

24.03. День Борьбы с туберкулезом!

Вывод: По направлению "Здоровый образ жизни" работу считаю эффективной. Учащиеся получили знания в области гигиены и чистоты, участвовали во всех школьных мероприятиях по укреплению здоровья. Все классные руководители ответственно отнеслись к участию во внеклассных мероприятиях по ЗОЖ, направляли учащихся в нужное русло, советовали и помогали наглядными материалами.

6. Духовно-нравственное воспитание.

По направлению "Духовно-нравственное воспитание" работа проводилась продуманно, качественно.

Целью является развитие духовно-нравственных качеств обучающихся.

Задачами: Научить уважать себя и окружающих. Привить любовь к окружающей среде. С этой целью провели открытый классный час: "Айтматовский день" 10- декабря. Следует отметить работу Тургумбаевой А.К. Она раскрыла в учащихся любовь и доверие к творчеству талантливого писателя Чынгыза Торекуловича. Многие 9-классники после мероприятия заинтересовались и прочитали по несколько произведений писателя. Был конкурс среди школьников по творчеству писателя. Начальная школа знает легенды из произведения Айтматова. Дети рисовали рисунки по произведениям.

Кроме этого мероприятия провели акцию, посвященную ко Дню Инвалидов. Школьный парламент в составе президента школы Зарлыкковой Гулипы навестили Кочкупова Аскарбека жителя нашего села, побеседовали и подарили цветы.

Самым значимым событием для нас было участие по районному конкурсу: "Форум дружбы", участвовали 14 человек. Готовила Динара Асаналиевна. Подготовка шла и во время каникул. Самым большим достижением было то, что мы получили место по району. Отличились классные руководители 6-го класса Жекшеналиева Динара Асаналиевна и 9-го класса Тургумбаева Айзаада Карагуловна. По оформлению кабинета начальных классов помогли Арунова Роза Мырзабековна, Абасова Дильбара Бакыгтовна. По национальным костюмам для выступления детей организовала Тургуналиева А.К. как организатор школы. Связалась с музыкальной школой и арендовали 9 платьев. Родители помогли заплатить за аренду платьев.

Вывод: По духовно-нравственному воспитанию работу считаю провели эффективно. **Получили 3- место по району.**

По конкурсу: Письмо Деду Морозу участвовала Жолдошова Алия Аскарбековна, ученица 2- класса. Классный руководитель Жекшеналиева Д.А. и получила подарок от Деда Мороза пенал с цветными карандашами за самую красивую открытку.

По подготовке к Новгодней елке готовился 9-классники. Новогодняя елка прошла по установленным требованиям и графику. На Дети все получили подарки и отличившиеся ребята по конкурсу рисунков получили грамоты.

Особенно по этому направлению хорошо проработала Жекшеналиева Динара Асаналиевна. Всем ученикам давала задания нарисовать рисунки по духовно-нравственному направлению, активно помогала к школьным мероприятиям.

Вывод: По духовно-нравственному воспитанию работу считаю провели эффективно. **Получили 3- место по району по Форуму дружбы.**

Проблема опять же в отсутствии актового зала пришлось оформлять кабинет нач. классов. Готовились на каникулах и во время перемены. Так как снимали видеоролик в условиях пандемии, участие было в онлайн- формате.

Приоритетом считаю, что при продуманной организованности и готовности можно перодолеть все трудности и выиграть, что и было доказано на деле.

7. Экологическое воспитание

По экологическому воспитанию по оформлению кабинетов к году климатической устойчивости и защиты горных экосистем во всех кабинетах оформили классные уголки.

Основной целью направления по экологическому воспитанию: Воспитать экологическую культуру на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях. Задачи: привить интерес к окружающей среде. Научить бережно относиться к природе. Чтобы достигнуть этих задач работа проводилась постоянно.

7. февраля участвовали в субботнике: Эко дем!

Следили за чистотой и порядком в школе и вокруг школы, участвовали в акции: «Чистая школа!». 5 апреля посадили саженцев 27 арчи, 5 штук сирени, 12 роз и 120 изгороди. По конкурсу рисунков: «Защитим мир от загрязнения окружающей среды!» участвовала Жумашалиева Айпери, на областной не выиграла. По конкурсу «Интеллектуалы 21 века» не смогли участвовать.

с 5 по 9 классна тему: "Горные системы Кыргызстана" и "Глобальное потепление" По конкурсу: "Живи Земля!" 7 класс написали эссе-сочинение, на стенде школы повесили рисунки по этой теме. 8 класс нарисовали стенгазету. 9-й класс подготовили видеопрезентацию.

12.04.22 отмечали День Космонавтики. Иманалиева Аяна – ученица 9 класса сделала видеоролик о Юрии Гагарине. В фойе школы на стенде оформили выставку рисунков о Космосе, космонавтах и ракетах.

Вывод: По экологическому воспитанию была проведена работа по плану. Но на областном уровне наши школьники участвовали только на одном конкурсе. Проблемой являлось загруженность одних и тех же одаренных учащихся.

8. Правовое воспитание.

По направлению: Правовое воспитание в школе работала почта доверия. Работали по в январе провели правовую олимпиаду среди учащихся 7-8-9 классов. На круглом столе первенство занимали ученики 9-классов, так как они еще изучают предмет: "Человек и Общество". Данное мероприятие школьного уровня помогает другим участникам глубже изучить Конвенцию о правах ребенка, статьи законов. Ученики познают свои права и обязанности. По итогам правовой олимпиады отличились такие ученики как: Жумашалиева Айпери, писала доклад по теме: Конвенция о правах ребенка. Иманалиева Аяна получила высокую оценку по эссе сочинению: права и обязанности детей. **Профилактика правонарушений и насилия за октябрь месяц.** Основная цель месячника по профилактике правонарушений и насилия - воспитать учащихся правильно воспринимать реальность окружающего мира. Задачей профилактики является улучшение работы с родителями по профилактике жестокого обращения и насилия против детей. На начало октября были проведены классными руководителями 7-8-9- классов конкурс на лучшее сочинение, посвященное пожилым людям. Сочинения были собраны и проверены преподавателем русского языка Тургумбаевой А.К. В начальных классах провели классные часы: "Забота" ко Дню пожилых людей, а парламент школы помогал прибраться на огородах одиноким старикам, живущих в селе. 5.10.21 проводились учениками 4-5 классов и учителем 4 класса Абасовой Дильбарой Бакытовной открытое мероприятие, посвященное ко Дню учителя! учащиеся торжественно поздравили учителей, рассказывали стихотворения о предметниках, пели песни, танцевали и подарили каждому учителю поздравительные открытки и цветы, сделанные своими руками. В этот день парламент школы и 9-классники провели День дублера. Проводили уроки во всех классах, а учителя-предметники заняли места на ученических партах и вели диагностику уроков на последних партах. 14.10.21 года в селе Ак-Бешим участвовала на семинаре организаторов, где менялись опытом с коллегами по работе.

Круглый стол "Семья-школа-подросток" провели с участием нескольких родителей совместно с завучем Тургумбаевой А.К. (родители 9-классов учащихся Абдиева Дастана и Бекиновой Сесим)

По посещаемости каждый день обзваниваем родителей детей, пропускающих уроки по разным причинам и семейным обстоятельствам. Не посещающих учащихся без причины более трех дней в октябре не было.

22.12.21 отмечали День прав человека!

вывод: Профилактика правонарушений проводилась согласно установленным планам

9. Профилактика суицидального поведения.

В начале года был составлен Совет девочек и Совет мальчиков и курировал их организатор школы. Много было мероприятий школьного и межшкольного уровня. Каждый месяц вели наблюдение за состоянием и гигиеной девочек и мальчиков

По профилактике суицидального поведения проводили два открытых мероприятия. Первый раз вела Тургуналиева А.К. 11.10.21 провели уроки уважения в 7-8-9 классах: "День девочек!". Участвовали учителя: Арунова Роза Мырзабековна, Жекшеналиева Динара Асаналиевна и пригласили фельдшера села Шакирову А.З. На этом мероприятии

Тургуналиева А.К прочитала доклад, посвященный теме: Международный день Девочек! Объяснила ученикам, почему мы отмечаем этот день. Мальчики рассказали стихи, посвященные девочкам и поклялись уважать женский пол всех возрастов. Во время урока взяла анкеты у учащихся по этим темам и девочки выходили заполняли ответами вопросы, данные у доски по темам ранней беременности и т.д. Задавали вопросы, обменивались мнениями с учителями. У нас получился своеобразный круглый стол. Жекшеналиева Динара Асаналиевна, учитель музыки и начальных классов, рассказала много интересных но печальных историй, когда за границей наши соотечественницы попадают в хитрую уловку недобрых людей, которые продают в рабство юных девочек. Урок был плодотворным, многое, что не знали ученики, поняли и вышли с впечатлениями после данного мероприятия. Сценарий с протоколом проведения данного мероприятия положили в папку воспитательной работы за 2021 год. Во второй раз участвовали также на круглом столе представитель ФаП Шакирова А.Т и представитель Арис Гуля Боромбаева. Провели викторину: "Прекрасный слабый пол!". Ходили к фельдшеру на работу в ФАП, познакомились с буклетами. В школу подарено с проекта Арис 10 штук книжек для девочек.

Вывод: По профилактике суицидального поведения усилиями Завуча УВР Тургумбаевой А.К. организатора Тургуналиевой по школе проведена обширная работа с участием фельдшера села Шакировой А.Т и координатора проекта Арис Боромбаевой Г. по предотвращению суицидального поведения среди Совета девочек и Совета мальчиков. Наблюдались ученики с 5 по 9 класс.

По профилактике насилия каждый месяц начиная с октября по май непрерывно велись профилактические мероприятия: Конкурс рисунков: "Мир на планете!" Самый лучший отобрали и положили в папку. Это рисунки учащихся 5-7 классов Исматовой Дианы, Зарлыковой Адины, Бекиновой Мадины. По плану с 14.12.21 по 20.12.21 год по профилактике прошли эссе-сочинение: "Мы против насилия!" лучшее среди учащихся 7-класса выбрали сочинение Маданбековой Дарьи. Кл.руководитель Садыгалиева Т.К. А по видеороликам с 9-класса "Мир без насилия!" тему хорошо раскрыла Жумашалиева Айпери. Кл.рук. Тургумбаева А.К.

6-классу нужно было нарисовать стенгазету по этой теме. Не было выполнено и замечание сказано кл.рук Жекшеналиевой Д.А.

Вывод: По профилактике насилия в плане за год выполнили всю профилактическую работу: беседы с учениками, анкетирование, рисунки. Провели два круглых стола с 7-8-9 классами? Участвовали кл.руководители трех классов совместно с соц.педагогом до первого полугодия Тургуналиевой, после второго полугодия Жусуповой А.А.

10. По направлению: Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

На сентябрь месяц были запланированы мероприятия по ПДДТ. Каждый понедельник по школе проводилась линейка по ПДДТ, провели тематическую линейку, где объявлено было о месячнике по ПДДТ. По схеме: "маршрутный лист" с 15.09 по 30.09 кл.руководители всех классов провели инструкцию как заполнять маршрутные листы. В дневниках учащихся на последнем листе имеется план маршрута: "Дом-Школа". Кроме этого классные руководители нач.школы провели кл.часы: "По дороге в школу!" (1-4 кл) "Азбука дорожного движения" (1-5). Многие ученики нарисовали дорожные знаки, рассказали о правилах дорожного движения. Классная руководительница 3-класса Роза Мырзабековна провела со своими учениками интересное мероприятие: "Азбука дорожного движения", все учащиеся активно отвечали на вопросы учителя, показывали свои знания по правилам дорожного движения. По уроку рисования в 4-классе учителем Абасовой Дильбарой Бакытовной собраны рисунки по дорожным знакам. Были еще проведены школьные мероприятия: "Рисунки на асфальте!" Ребята с интересом рисовали рисунки на асфальте цветными мелками

По конкурсу «Письмо водителю» ученики 6-класса написали письма водителям нашего и соседних сел, свои письма положили в конверты, которые оформили своими руками, в формах ЮИДД были проведены рейды возле проезжей дороги от села Султан к селу Кошой и Алчалуу. Это мероприятие очень понравилось ребятам. Классный руководитель Жекшеналиева Динара Асаналиевна вместе со своими учениками вели беседу с водителями, обменивались мнениями. Некоторые водители рассказывали про правила дорожного движения, которых дети не знали. Обмен опытом и знаниями хорошо повлияло на детей, появился стимул для дальнейшей учебы. Учитель Жекшеналиева Динара Асаналиевна сделала видеоролик 0-классу про профилактику детского дорожного травматизма. В начальных классах были показаны видеоролики про детский дорожный травматизм. Ученики 9-классов подготовили видеоролики о правилах дорожного травматизма. Это Бекинов Саид, Жумашалиева Айпери, Жаанбекова Камиллона. С этого класса участвовали в районном 15-секундном видеоролике ученицы: Жолдошева Рева, рассказавшая загадку про знаки дорожного движения на тему: «Дорожным знакам-знаки внимания!» и Иманалиева Аяна прочитала стихи про правила дорожного внимания. В ноябре месяце продолжили проведение классными руководителями классных часов на тему: «Знаки дорожного движения!» в 5-9 классах. На каждые каникулы классными руководителями проводили инструктаж по правилам ДДТ.

Вывод: По итогам конкурса рисунков на асфальте «Лучший знаток ПДД, 5-6-кл. мы провели награждение учащихся» По дороге в школу! «Подготовили грамоты и памятные подарки начальным классам, а 6-классникам грамоты и поощрительные слова в знак благодарности за их достижения в области знаний по ПДДТ. Все собранные материалы учителями начальных классов и работы 6-классников собрали в одной папке, подписав титульный лист: ПДДТ. По итогам месячника по ПДДТ провели линейку, где вручили подарки выигравшим ребятам.

По направлению ПДДТ работа велась удовлетворительно

По мероприятиям, посвященным на тему: «Дары Осени!» Во всех классах провели классные часы на тему: «Золотая осень!». Учащиеся приготовили своими руками поделки. Отличились лучшими поделками ученик 4- класса Исмаев Рамазан (Домик с лесными орехами!), ученик 1- класса Бейшембиев Айдинур (Работа: «Ежики в саду!»), 0-класс Бейшембиева Нурзада (Осеннее дерево!), Жолдошова Алия (Книжка –малышка с загадками, с гербарием), 2-класс и поделка (Ходячая морковка!).

Классные руководители 2х-6х классов Жекшеналиева Д.А и 3-кл. Арунова Р.М. 0кл. Тургуналиева А.К. провели внеклассное мероприятие: «Дары Осени!» 6-классники – мальчики танцевали «Кара-Жорго», а девочки танцевали современный танец, 2-классники рассказали стихи, танцевали под музыку, пели песни. Из 0-класса 9 учащихся рассказали стихи про осень.

Стенгазету: «Мисс –Осень 2021 год!» нарисовали девочки 8-9 классов Жолдошева Рева и Сейтмуканова Асыл. Планировали в 1-смене провести: «Мисс-Осень!» 29-октября, но в связи с санитарным предписанием от 19.10.21 №445 это мероприятие решили отложить.

На запланированные экскурсии парламент не поехал из-за плохих погодных условий отменили в связи с тем, что многие болели тогда, но часть парламента. Это ученики 9-класса после НЦТ 29.10.21 побывали в муз. учреждении, в Фойе Акимната и посмотрели исторические памятники выдающихся людей города Токмака.

Вывод: По правилам ПДДТ хорошо усвоили начальная школа в лице классных руководителей Аруновой Р.М. Жекшеналиевой Д.А

По мероприятию «Дары Осени» отлично провели кл.рук. Жекшеналиева Д.А. и Абасова Д.Б. Вручение грамот проводили 15.11.21 года на линейке, посвященной к мероприятию: Дары Осени!

11. **Профилактика ранней беременности.** По профилактике ранней беременности было три мероприятия. Первый провели в октябре вместе с темами: Суйцидальное поведение и насилие в семье. Так как все темы связаны между собой следственными связями, второй круглый стол организовала Тургумбаева А.К. По видеоролику девушки и девочки узнали о ранней беременности. Участвовали с 5 по 9 класс Совет девочек в количестве 31 учениц. После показа видеоролика побеседовали по этой теме. Провели блиц-опрос среди старшеклассниц. Обменялись мнениями. Ознакомились с буклетами.

Вывод: Заметно было знание в этой области старшеклассниц. В 8-9 классе некоторые девушки рассказывали как бы они себя повели в случае беременности? Или что они думают о раннем браке?

По профилактике ранней беременности позитивное отношение к жизни. Девочки 9 класса уже трезво рассуждают о вредности раннего брака для молодого организма и т.д.

Вывод: Работу по профилактике ранней беременности за 2021-2022 учебный год считаю провели эффективно.

12. Профилактика употребления ПАВ

По направлению ПАВ на 16.12.21 был конкурс рисунков: «Защитим мир от насилия!» Курения ПАВ, наркотиков в рамках месячника по профилактике с 14.12 по 21.12.21 год. Участвовали 7-8-9 класс. Ведь в основном подвержены курению подростки от 13 до 16 лет. По акции: «Мы против курения!» проведена большая плодотворная работа. Отличились учащиеся старших классов. С 5 по 9 класс рисовали рисунки. Лучшими были работы Жумабекова Илизы 8 класс, Иманальевой Аяны 9 класс, Иманальевой Канькей 5 класс. Самый лучший рисунок нарисовала Жумашалиева айпери. Все ребята были вознаграждены почетными грамотами школы.

Вывод: По профилактике ПАВ все мероприятия проведены. За год по профилактике ПАВ учащихся употребляющих ПАВ не наблюдалось. Это связано с тем, что действительно проводилась хорошая работа по этому направлению. Во вторых у нас мало мальчиков и легко каждого контролировать. В третьих родители этих классов строгие и следят за воспитанием детей. Хотя не всегда удается наладить отношения с ними в других вопросах в деле воспитания.

13. Результат кружковой работы.

В данной справке дан подробный анализ состояния кружковой работы в школе.

Цель: 1. Изучить состояние кружковой работы в школе.

2. Оценить эффективность кружковой работы и ее влияние на развитие потенциала учащихся.

В ходе работы проверялись вопросы:

1. Оформление документации. 2. Наполняемость кружка. 3. Соответствие темы занятия программе. 4. Соответствие расписанию. 5. Посещение кружка детьми из «соц. категорий». 6. Регулярность посещения занятий обучающимися. В самом конце справки представлены выводы и рекомендации руководителям кружков.

по итогам проверки кружковой работы детских объединений «Умелые ручки», «Юные футболисты»

Цель проверки: изучение организации работы объединений дополнительного образования.

Сроки проверки: с 1 по 15 октября 2021 года. **Формы и методы проверки:** тематические собеседования с руководителями кружков и учащимися, анализ посещенных занятий, наблюдение, изучение документации. **Проверку проводила:** Тургуналшева А.К.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год мною была проверена работа кружков, организация работы объединений дополнительного образования.

В ходе работы проверялись вопросы: 1. Охват учащихся кружковой работой, в том числе «дети соц.категорий, в частности дети «из неполных семей»; 2. Активность учащихся во время занятий. 1. Главной чертой занятий в детском объединении «Юные футболисты» является работа с обучающимися, которых называют «трудными», с детьми, у которых ограниченные образовательные способности. Эти дети только первый год посещают кружок, что помогает организации их свободного времени. Конечно же время с 12-00 до 13-00 ограничено. Но Айсабеков Эрлан Абудинович относится спокойно, доброжелательно, и находит общий язык со всеми учащимися. Начало занятия было организованным. Проведен инструктаж по технике безопасности. Структура и тип учебного занятия полностью соответствуют цели и задачам учебного занятия. Мотивация к познавательной деятельности стабильно высокая. Дети с удовольствием участвуют в кружке. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной цели достигнута, в конце занятия подведен итог.

Работа **кружка** проводится в соответствии с перспективным планом. Система занятий была построена с учетом принципов последовательности и системности в формировании движения опорно-двигательного движения. Руководитель **кружка**: Айсабеков Э.А

В **кружке** занимаются дети с 5 по 9 класс в количестве 25 человек (вся группа). С начала сентября ведется работа. **Формы работы**: игровые ситуации, индивидуальные беседы, игры-задания, дидактические игры. Основная цель опорно-двигательного движения в условиях реализации гос. стандарта - компетентностного подхода к учащимся. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. **Цель кружка** : Формировать умение овладеть способами мини футбола, знать технику безопасности при занятиях.

Эти игры способствуют не только развитию, но ещё и развивают двигательную активность, эмоциональный строй. Благодаря этому уже многие дети стали лучше двигаться, больше знают и понимают приемы в футболе.

По кружку : «Юные футболисты».

Основными Целями и задачами предметной недели развитие у детей чувства личной ответственности за свое здоровье, формирование здорового образа жизни. Формирование сознание того, что здоровье зависит от них самих, чтобы его сберечь, надо правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом, закаливанием своего организма;

Айсабеков Э.А. с утра до занятий каждый день проводил 15- минутную разминку: "Герои спорта!". Все ученики первой смены на занятия приходят в 07.40 утра и участвуют на утренней гимнастике.

Вместе с учителем физкультуры проводятся мини -футболы на площадке с участниками кружка учеников 5-6 и 7-9 классов.

Ребятам этот кружок очень нравится. Все с интересом участвовали на школьных переменах делали зарядки, прыгали, бегали и чувствовали в себе прилив сил и стремление учиться. В рамках урока кружка непрерывно проводятся уроки по технике безопасности, как правильно бегать, как играть на турнике и так далее. Заодно ведутся беседы в 5-6 классах о том, что здоровье-главное в жизни каждого ребенка. И в этих классах ведутся соревнования по прыжкам через скакалку за 1 минуту – количество раз.

Так как у нас не имеется спортивного зала дети в основном в хорошую погоду играют на улице, а в плохую играют в классе с шахматами.

Все рисунки и фото по кружку находятся в папках учителя физкультуры Айсабекова Э.А.
 по кружку: "Умелые ручки" ведет руководитель кружка Жузмалиева К.Ш
 На начало учебного года был составлен план. Кружок по календарному составил 170 часов. В 1-группе в кружке участвовали с 4 по 7 класс всего 29 учащихся. Основой целью данного кружка научить кружковцев ручной работе с изделиями, работа со спицами, вышивка оригами и т.д. при этом соблюдалась техника безопасности при работе с ножницами и иголками.
 С 15 по 26 ноября руководитель кружка был на повышении квалификации, а с 02.12 по 8.12.21 была на больничном. Соревнования по умелым ручкам не проводились. Проходили только в рамках школьного масштаба. Учащимся нравится заниматься рукоделием. В школе проводились работы по защите окружающей среды. В рамках экологического воспитания кружковцы помогали посадить зеленые насаждения, вышивали ручной вязью разноцветные цветы.

Вывод: По результатам кружковой работы можно сказать работа проводилась не на должном уровне. На следующий год нужно усиленно заниматься руководителям кружка.

1 Проблема: Айсабеков Э.А как молодой специалист делал много ошибок по заполнению журнала кружковой работы. Наставником работал Качкынбаев Э.С

2 проблема. Учащимся негде было заниматься в зимнее время.

По кружку "Умелые ручки" Проблема: Родители не всегда обеспечивали нужным инвентарем, спицами, материалами.

25.03.22 была на семинаре в ЦДЮТ где поднимали вопрос о работе кружков. Нас научили считать нагрузки часов, учили как планировать кружковую работу показывали мастер классы по теме "Мастерская поделок".

14. Работа Совета Профилактики. Всего было 9 заседаний и 4 внеплановых. Всего в комиссии заседали 5 человек. В правовой комиссии и по работе с трудными учащимися всегда работала член род. комитета Качкынбаева Роза. По комиссии с трудными семьями член соцзащиты Душеева Ж. и староста села Бегалиев К.

положительные результаты: Учащихся, стоящих на ВШУ было мало. профилактическая работа давала свои плоды.

отрицательные стороны: В конце второго полугодия появилась проблема с учеником 5 класса Абасовым Нурбеком, который перестал посещать школу.

15. Мониторинг за 3 года.

№	Название мероприятий	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 учебный год
1	Караван "Здоровая нация крепкая семья!"	-	-	+
1	Форум дружбы	Онлайн участвовали. Защищали Корею	Онлайн участвовали. Защищали Казахстан	Онлайн участвовали. Защищали Казахстан 3-место
2	Жоокер ыры	Участвовали.		Участвовали. Грамоту не получили
3	Сары Озон Чолпондору	Участвовали. Места нет		Не было
4	Юный конструктор	Участвовали нет места	нет	Нет места
5	Проект Арис: Санитария и гигиена	нет	нет	4 место
6	Кормушка для птиц	-	-	Готовили две кормушки для птиц
7	Смотр ЮИДД	-	-	Участвовали 18 место
8	Мама-первое слово	-	Участвовали онлайн	Участвовали. Грамоту не дали

Вывод: По мониторингу видно что за два года онлайн учебы мы не смогли достичь ощутимых результатов и не получали никакие места. Нельзя сказать что работа не велась, но на расстоянии тяжело было готовить учеников к таким мероприятиям районного масштаба. Но по динамике роста есть изменения: ученики обрели оптимистическое настроение после выигравшего 3 места по Форуму Дружбы появилось желание участвовать и в других мероприятиях. Областного масштаба не участвовали но во всех районных принимали участие.

Проблема: 1) проблема была в слабом присутствии интернета и во многих семьях было по одному мобильному телефону. 2) страх заразиться короновирусной инфекцией. 2019-2020 пик болезни. Дети из дома не выходили. 3) Стрессовое состояние в соц. среде. 4) неопытность исполнителя

16. Работа с пед. коллективом. Работа с коллективом велась постоянно. Каждый месяц проводили семинары, где обсуждали насущные проблемы классов. В январе проводили итоги воспитательной работы за первое полугодие. Каждую четверть по воспитательным журналам проверены выполнение инструктажей осенних, зимних, весенних, летних каникул. Техника безопасности при ЧС.

17. Работа с родителями. От 15 сентября 2021 года был создан родительский комитет в школе. Было создано положение о родительском комитете где прописаны цели и задачи, порядок формирования и состав родительского комитета.

В моей практике применяются следующие формы работы с родителями. Открытые мероприятия с детьми школы для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой беседы с родителями. Ко «Дню открытых дверей». Однако сегодня можно говорить о данной форме общения педагогов и родителей как нетрадиционной, в связи с изменением принципов взаимодействия педагогов и родителей через ватсап-общение. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Если раньше не предполагалось, что родитель может быть активным участником жизни детей при посещении, то сейчас школьные учреждения стремятся не просто продемонстрировать педагогический процесс родителям, но и вовлечь их в него. Школа может предоставить в виде презентации образовательное учреждение. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом школы, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми.

Вечера вопросов и ответов. Это форма позволяет родителям уточнить свои. **Мини-собрания.** Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.

Педагогические беседы с родителями. Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Цель педагогической беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность — активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей и педагога. Последний продумывает, какие вопросы задаст родителям, сообщает тему и просит их подготовить вопросы, на которые бы они хотели получить ответ. Планируя тематику бесед, надо стремиться к охвату по возможности всех сторон воспитания. В результате беседы родители должны получить новые знания по вопросам обучения и воспитания школьника. Кроме того, беседы должны отвечать определенным требованиям: быть конкретными и содержательными; давать родителям новые знания по вопросам обучения и воспитания детей; пробуждать интерес к педагогическим проблемам; повышать чувство ответственности за воспитание детей. Дать конкретные советы. 24 декабря 2021 г в школе проводился второе общешкольное собрание по вопросам «Кундолук» ит д.

Индивидуальные консультации. Консультации по своему характеру близки к беседе. Разница в том, что беседа — это диалог воспитателя и родителя, а проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать квалифицированный совет.

По факту до декабря месяца проводились всего два род. собрания. Общешкольного собрания не проводилось из-за пандемии Коронавируса собрания были только отдельно в классах. Родители приходили в масках, приносили нужную документацию для администрации школы, беседовали с классными руководителями. В основном работа велась по ватсапу.

С каждого класса член родительского комитета помогал классному руководителю по посещаемости детей. Обзванивали не посещающих детей, проводили разъяснительную беседу. Если же совсем не было детей, классные руководители писали объяснительные.

Всего за год 4 родительских собраний по школе. Обсуждали самые важные проблемы в течение года. Провели 4 круглых стола.

25.01.22 показывали видеоролик о правах школьников. 15.02.22 был день открытых дверей с соблюдением санитарных норм.

Положительные результаты: В едином сообществе с родителями продолжаем работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения и воспитания начиная с начальной школы до старшего звена, некоторые результаты уже достигнуты. Это активное участие родителей в жизни школы. Родители оказывали помощь в воспитании детей.

Отрицательные результаты: Случались конфликтные ситуации с некоторыми родителями приходилось уступать в чем-то, договариваться с родителями. Такими например были родители Абасова Нурбека

Вывод: Работу с родителями в этом учебном году проработали эффективно. Родительские собрания помогаю решать многие насущные вопросы. Идти на компромиссы. Многие родители помогли при аренде 1) нац. костюмов. 2) сшили школьникам снэпы пилотки и галстуки на День воды в количестве 20 штук. 3) Родитель 9 класса Акимова Айзада купила школе белый баннер для просмотра презентаций. 4) Спонсорами были при мероприятиях "Юный конструктор" "Кожомкулов Калые и Абасов Данияр.

На "День Защиты детей!" спонсировали морожеными и денежными подарками Эшиев Кадырбек и Жумабеков Максат (молочники села)

На "Последний звонок" грамотами 20 штук была спонсором член родительского комитета Кененсариева Самара.

Председатель род. комитета подарила школе одну вешалку от имени родителей 9-класса.

18. Работа с ЧМТУСР, ОВД, ЦОВП. Участие в проектах.

на начало учебного года был составлен совместный план работы с ЧМТУСР, ОВД, ЦОВП 2021-2022 учебный год. По работе с ЧМТУСР в первом полугодии начали сотрудничать с Аширбаевой И. Она регулярно навещала школу, проводила беседу с учениками. Много беседовали в онлайн формате. На втором полугодии перезванивались с новым сотрудником Узаковой З.И. о которой узнали 29.03.22 что будем сотрудничать в дальнейшем.

По работе с ЦОВП работа велась постоянно. Был составлен совместный план работы с И/ЦН, ЦСМ, и УСР на 2020-2021 учебный год. С сотрудником ЦСМ работа велась с сентября. Обменивались информацией о COVID-19, Шакирова Айнура - фельдшер нашего села раздала памятки по профилактике заражения COVID-19. Велась беседа с родителями о приобретении масок, антисептических средств и градусников. Были и проводятся санитарно-гигиенические нормы по профилактике гриппа и коронвирусной инфекции. Для этого в каждом классе подготовили аптечки. Фельдшер ознакомилась с наличием лекарственных средств в аптечке и посоветовала побольше приобрести антисептиков, добавить аспирин, йод и вату. Сотрудник села - фельдшер Шакирова А.Т принимала участие во всех школьных мероприятиях по темам: ЗОЖ, Суицидальное поведение, ранние браки, Всемирный День Туберкулеза, День Воды, Санитария и гигиена в школе, Правила Первой помощи при ЧС. Учащиеся понимали значение необходимости доврачебной помощи. При медосмотре учащихся лично проверяла зрение осматриваемых, вела записи.

На мероприятии: День Воды была спонсором вместе с председателем АДК Шейшеевой Ч. подарила выигравшим ученикам приятные подарки и грамоты за призовые места. Во время коронвирусной пандемии обеспечивала учеников антисептическими средствами, масками.

Вывод: Надо отметить работа совместно с ЦОВП была плодотворной и эффективной. Много помощи получали, когда ученики болели, обеспечивал лекарствами.

Работа с ОВД велась очень слабо. На вызовы и рейды не приезжали, а если и приезжали то с опозданием на несколько дней а даже и месяцев.

с нашей стороны велась постоянное регулярное посещение учащихся, которые не посещали школу или попадавшие в конфликтные ситуации. за год только в конце мая посетили один за одним начальник ОВД.

12.04.22 навестил новый участковый милиции Аскарлов Нурлан. провел беседу с учениками, оставил контактный телефон, но рейда по селу совместно с соц. педагогом не провел, ссылаясь, что придет на следующий день.

20.05.22 посетила школу Участковый инспектор старший лейтенант А. Алымкулова. Провела беседу для учащихся 6-8 классов на тему: Профилактика правонарушений. А 5-7 классу провела лекцию по теме: Курение вредит здоровью.

...тарихта милиция Сандыбаев к.Б проводил беседу 24.05.22 по профилактике ПДДТ.Рассказал о соблюдении правил ПДД.
...всего в течение года в декабре один раз, в апреле один раз посетили нашу школу сотрудники ПДН. Совместных рейдов не было. Было 3 рейда к ученику Абасову Н.
Один рейд с классным руководителем Кабылбаевой К.М. и организатором Тургуналиевой А.К.
29.04.22

Второй рейд с соц.педагогом Жусуповой А.А и кл.рук .Кабылбаевой .К.М. 11.05.22

Третий рейд с участковым другого района заменяющего Нурланова Аскара в конце мая посетил место откуда съехала семья Абасовых и доносили соседей.

вывод: По итогам рейдов зафиксировал что данный ученик с 27.04.22 года переехал вместе со своими родителями в неизвестном направлении. Директор школы, Чуйский ОВД информированы. Надлежащие бумаги составлены.

Пути решения : усилить совместную работу с ОВД по случаю Абасова Нурбека и решить вопрос с дальнейшей его учебе .

Участие в проектах.

Участвовали в проекте Арис” Санитария и гигиена 2018 по -2026 год.” Проработали 9 месяцев по плану проводили мероприятия, ученики изучали правила санитарии и гигиены. Вместе проводили трижды по темам: Ранние браки и беременность. Поведение мальчиков в переходном возрасте и т.д. А 18 мая соревновались между школами КызылАскер, Мээнеткеч, Ленинкол, Кегети и получили 4- место.

20. Проблемы и пути решения. Проблем было очень много. Самая большая проблема -это отсутствие актового зала. Учащимся сложно готовиться к мероприятиям, особенно в дождливое и зимнее время.

21. Приоритеты и задачи.

Основными приоритетами на 2022-2023 учебный год

- 1) Самообразование кл.руководителей
- 2) Обеспечение разнообразия соц.деятельности по формам организации досуга учащихся
- 3) Поддержка общественных инициатив. Внедрение проектирования партнерских отношений между различными субъектами
- 4) привлечение средств массовой информации для привлечения инвесторов в целях расширения инфраструктуры школы.
- 5) Структурное изменение в воспитательной работе
- 6) Обмен опытом между соц.педагогом и организатором и наоборот.

Задачи на след. учебный год: 1. Привлечение спонсоров. 2) усилить работу с родительски комитетом. 3) Применять активные здоровосберегающие технологии по укреплению здоровья детей. 4) участие в проектах . 5) Подготовка кадров в административном изменении штатных сотрудников.

22. Видеопрезентация.

Директор школы:
Исполнитель:



Качкынбаев Э.С.
Тургуналиева А.К.