

Согласовано:
Педсоветом
Протокол №1

от «19» 08 2022 г.

Утверждено:
Директор
Качкыбаев Э
от « » 2022 г.



Положение о проведении предметных декад Нсш им.Р.К.Тельтаевой с Ленин

I. Общие положения

II. Организация и порядок проведения предметной декады

III. Участники предметных декад

IV. Делопроизводство

I. Общие положения

1.1. Предметные декады проводятся ежегодно методическими объединениями школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии типовым положением об общеобразовательном учреждении образования Программой развития школы, Уставом школы и определяет порядок проведения и функции предметных декад в школе.

II. Организация и порядок проведения предметной декады

2.1. Предметная декада проводится в соответствии с планом работы методического объединения, школы.

2.2. План подготовки и проведения предметной декады утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе (методической) не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Организатором предметной декады является методическое объединение.

2.4. Школьный орган ученического самоуправления может организовать совет дела по подготовке предметной декады.

III. Участники предметных декад

3.1. Участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада;

- учащиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада.

3.2. В рамках предметной декады могут проводиться: предметные олимпиады; нетрадиционные уроки по предмету; внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями; общешкольные мероприятия и др.

3.3. Проведение предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией. Наглядную информацию возможно расположить на стендах в рекреациях, на официальном сайте школы.

3.4. По итогам предметной декады наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются грамотами, дипломами.

3.5. По итогам предметной декады может быть проведен набор в школьное научное (проектное) общество учащихся.

3.6. По окончании предметной декады на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады.

IV. Делопроизводство

4.1. По итогам предметной декады заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующему данное направление работы, сдаются следующие документы:

- план предметной декады;

- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;

- планы или сценарии открытых мероприятий;

- анализ итогов предметной декады со списком награжденных учащихся и учителей.

4.2. На официальный сайт школы выставляется аналитическая справка по итогам декады.

4.3. В ходе мероприятий (по необходимости) ведутся протоколы, оценочные листы жюри и т.п.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учителе-инноваторе (проводящего предметные декады)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности предметника в школе.

1.2. В качестве инновационной деятельности в образовательном учреждении рассматривается:

а) освоение и проектирование нового содержания образования, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющие эффективно реализовать личностно-ориентированный подход в обучении;

б) освоение и разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;

с) освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании;

2. Цель: обновление содержания образования, обеспечивающего качество образования выпускника, соответствующее современным требованиям.

3. Учителем-инноватором в школе может быть:

1) педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 5 лет;

2) педагог, владеющий методами исследовательской, экспериментальной педагогической деятельности.

4. Учитель-инноватор осуществляет:

1) изучение творческого и интеллектуального потенциала детского коллектива;

2) выявление одаренных детей;

3) работу с учащимися по индивидуальным планам;

4) стимулирование творческой инициативы учащихся во время организации учебно-воспитательного процесса;

5) разработку тематического планирования, подбор дидактического материала, накопление банка проверочных и контрольных работ;

6) привлечение учащихся и помощь в написании рефератов;

7) привлечение учащихся к работе в семинарах, научно-практических конференциях школьников

8) подготовку учащихся к городским и областным олимпиадам и конкурсам;

9) текущий контроль за ЗУНами учащихся и отслеживание результатов школьников и их развития;

10) организацию оформления результатов инновационной работы в форме отчетов, методических рекомендаций и учебных пособий;

11) обмен информацией об инновационных разработках с другими педагогами школы.