

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ по охране труда учителя

1 Учитель:

- 1.1. Изучает с обучающимися (воспитанниками) Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса. 1.2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся во время проведения уроков, экскурсий, походов и т. д. .
3. Немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае. А. Обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводит инструктаж с обучающимися (воспитанниками) по безопасности труда на уроках по предметам учебного плана (физике, химии, биологии, физической культуре, трудовому обучению, основам информатики и вычислительной техники) с обязательной регистрацией в специальном журнале.
- 1.5. Воспитывает у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение Правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.
- 1.6. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.
- 1.7. Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов
1. Общие требования безопасности:
- 1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. 1.2. Опасные факторы:
- 12 — нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели; — нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете; — поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета. 1. 3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 2 Требования безопасности перед началом занятий:
- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/м²) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/м²) при лампах накаливания.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: 1 светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4—0,5 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4—2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете не менее 20°C. 3. Требования безопасности во время занятий:

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см — группа А (желтая маркировка), 130—145 см — группа Б (красная маркировка), 145—160 см — группа В (голубая маркировка), 160—175 см — группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см — группа Д (белая маркировка).
 - 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
 - 3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
 - 3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.
 - 3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3—4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.
 - 3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
 - 3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом не вставать на подоконник.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:
- 4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.
 - 4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника.
 - 4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
 - 4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
5. Требования безопасности по окончании занятий:
- 5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
 - 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
 - 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.