

**Анализ работы соц.педагога неполной средней школы имени Р. К.
Тельтаевой на 2018-2019 учебный год.**

1.Резюме прилагается к отчету.

2.Работа с соц.категориями.Всего по школе у нас имеется 96 учащихся.из них девочек 49,мальчиков 47..Благополучных всего по школе79 учащихся.17 детей делятся на разные категории.

На конец года детей по категориям:

Многодетных по школе насчитывается 10 человек. Это дети 4 семей. Ответственные родители (Сатыбалдиевы и Мидиновы) сами предоставили справку о составе семьи,к Асановым ходила домой,а Жаныбековы сдали копии,у матери взяла объяснительную по причине отсутствия документов.

В этой категории Мидиновы считаются многодетной семьей и еще являются полусиротами . У них в сентябре умер отец .Дети: **Мидинов Эльдияр-ученик 8 класса.**По характеру шумный,баловливый мальчик,сильно переживал смерть отца.За ним постоянно следили: я ,как соц.педагог, инспектор ИДН Алимбеков -брал его под особый контроль и кл.рук. Жусупова Асель Алмановна вели с ним разъяснительную беседу.Раз в неделю посещала семью Мидиновых,беседовала с матерью Джайлобаевой Н и бабушкой.**Мидинова Альбина** –ученица 5 класса ,я сама являюсь ее кл.руководителем и слежу за успеваемостью и поведением девочки,она освобождена от оплаты аренды учебников,по моей инициативе зимой ездила на губернаторскую елку.**Мидинова Мээрим** –Ученица 2-класса, кл.руководителем является Карагулова Ж.Р.Ей тоже уделяется особое внимание. Девочка спокойная,уравновешанная. (свидетельство детей и о смерти отца имеются).

К категории неполные семьи относятся 9 учеников.1 мальчик,8 девочек.Дети из 5-хсемей.Кимсановы,Иманалиевы,Азыкбаева,Жаанбекова и Султанова(сестры) , Болотбекова Малика. По ним собраны все документы, посещала семью Кимсановых , Иманалиевых,Жаанбековой,брала объяснительные у бабушек об ответственности за жизнь ребенка.

К внутренним мигрантам относится 12 человек.В основном родители проживают работают в г.Бишкек .По этой категории тоже собраны все нужные документы:справки ,объяснительные опекунов,доверенность,свидетельства о рождении имеются ,кроме Мусуралиевой К.А она относится к категории :

без свидетельства о рождении.По ней постоянно ведутся работы,написаны 3 ходатайства в Айыл Окмоту,ГОРОНО и ЧТУСР.Родители уже сами стали наводить в порядок свои документы.С них я брала объяснительную,почему у ребенка нет до сих пор документов. Трижды составлялся акт ЖБУ(от1.10.18;от10,10,18;от 14.01,19 гг) проводился рейд совместно с работником ЦСМ,ЧТУСР, старос той села Бегалиевым.

К полусиротам относятся 6 учащихся.Как выше описывала это трое Мидиновых, Омурбеков А,Зарлыкова Г,Зарлыков А. По ним собраны все документы,а у бабушки Омурбекова А.взяли объяснительную из-за отсутствия документа,а именно свидетельства о смерти отца.

ведется постоянная разъяснительная работа. Причиной постановки на учет является непосещаемость, постоянное опаздывание в школу.

К категории ЛОВЗ относится одна ученица - Зарлыкова Адеми, она освобождена от занятий физ-ры по состоянию здоровья, классный руководитель проинформирован мною, что к ней нужен особый индивидуальный подход. Один раз в месяц навещала семью девочки, проводила беседу с родителями. Документы о состоянии здоровья имеются.

К ЛОВЗ, необучаемых в школе - относится девочка 6-ти лет Кемельбекова Жасмин. За ней нужен постоянный уход (Справка и остальные документы о ее недееспособности имеются). Эту девочку навещаю постоянно, на Новый год, на день Защиты Детей, а иногда в будние дни приношу ей подарки, нужные вещи, игрушки, проверила лично ее реакцию на цветные предметы, она их не различает, не разговаривает, на окружающие вещи не реагирует. Руки и ноги у нее постоянно холодные. При содействии с Айыл Окмоту в этом году ей предоставили коляску, нуждается в инвалидной коляске. По паспорту здоровья зафиксированы 55 детей с диагнозом кариез, один ребенок (не учится в школе) с диагнозом ЛОВЗ, один ученик с диагнозом ФСШ, недоразвитие речи, три ребенка с нарушением осанки, один ребенок с диагнозом: косоглазие.

3. Анкетирование

Во время родительских собраний были проведены 5 анкет для родителей.

Анкетирование для родителей с 1 по 8 класс: «Воспитание подрастающего поколения».

«Вредные привычки». «Насилие в семье». По этому анкетированию многие родители относятся к своим детям по-разному. Анкетирование для родителей начальных классов и 6 анкет для учащихся школы на темы:

«Моя семья», «Часто ли меня наказывают родители?», «трудновоспитуемость», «Курить можно?», «Насилие в семье», «Вымогательство в школе».

Результаты анкетирования показали что и ученики и родители отрицательно относятся к формам насилия, Родители активно участвуют в жизни детей, но среди них имеются и безответственные родители, которые не знают чем занят их ребенок? куда уходит вечером? Многие родители потакают своим детям, покупая им дорогие сотовые телефоны, балуют их подарками, а найти время для посещения родительских собраний не находят. Школы. По этой причине взято мало анкет. На следующий год планируется провести больше родительских собраний, привлечь их к совместной работе. А также проводить анкеты и для учителей, чтобы выявить отношение к ученикам, относящимся к соц. категории.

4. Рейды. Всего проведено рейдов: «Семья» 6 и «Подросток» 3. 3 рейда по посещению семьи Мусуралиевой фактически установленных, где составлен был акт ЖБУ и один мной без доказательств факта посещения, так как вначале я многие свои посещения не фиксировала в отчетах. Посещение семьи Кимсановых-1, Иманалиевых-1, Азыбаевых-1, Мидиновых-3, Жаанбековой-1, Омурбекова-1. Рейды проводились с целью выявления причин отсутствия документов, сбора документов и вопросов, в чем нуждаются дети соц. категорий. В результате этих рейдов получена нужная информация, собраны доверенности, привлечены к сотрудничеству с соц. педагогом родители и опекуны этих детей.

Роза 4 раза, Тойгонбаева 2 раза, Ибраева 6 раз, а ИДН 2 раза в неделю постоянно приходил и вел профилактическую беседу с учащимися. По совместной работе имеются фотоотчеты и журнал бесед. Сотрудник ЦСМ постоянно навещала школу и проверяла состояние детей, проводила беседу с учениками. Количество актов ЖБУ Закта. По категории: Без Свидетельства о рождении Мусуралиевой К.

Эффективность работы с УСР, ЦСМ, ИДН в том, что регулярное посещение учащихся способствуют тесному контакту с учениками. Дети налицо узнают и приветствуют работников, знают по имени и отчеству, и даже знают восколько они приезжают. Для меня их сотрудничество было помощью в моей работе, так как составлять акт ЖБУ, разговаривать с родителями, вести беседу с учащимися для меня было трудно.

Неэффективность нашей работы: мы не смогли в этом году получить свидетельство о рождении одному ребенку, мало посетили родителей учащихся, состоящих в соц. категориях, мало составлены акты.

6. Инновации в работе нет.

7. Достижения в работе. Я провела исследовательскую работу с родителями и учениками: Знаю каждого по фамилии и где они проживают, где работают родители, какие существуют документы на них. Ученики узнают меня как соц. работника, подходят ко мне с вопросами, с просьбами. Нашла общий язык со старшеклассниками. Работу по соц. педагогике усвоила частично. **Моей проблемой** было работа с классными руководителями. Не все воспринимали меня как защитника детей, по сдаче соц. паспортов были разногласия и классные часы велись не умело. Второй проблемой было найти диалог с некоторыми родителями, которые неадекватно принимали замечания по поводу воспитания детей. Третья проблема - ведение самой документации по соц. работе.

8. Мониторинг по классам.

9. Планирование, задачи и цели в социальной работе в 2018-2019 учебном году. В этом году планируем продолжить социальную работу, составить конкретный обширный план на весь год по направлениям, улучшить работу классных руководителей именно в работе с родителями, с детьми особых категорий. Улучшить и возобновить работу М.О. классных руководителей организовать конкретную помощь молодым классным руководителям. Улучшить работу школьного самоуправления и президентской школы, вести активную работу по привлечению в школу спонсорской помощи и создать малую материальную базу для детей, состоящих в соц. категории

Задачей является, постоянно придерживаться проблеме школы – «Воспитывать нравственного человека». Целью является – активно следить за соц. положением и воспитанностью учащихся.

Директор НСШ им. Р.К. Тойгонбаевой /  Сальгалиева Т.К.

Соц. педагог:  Дургуналиева А.К.

