

Анкета

Цель – изучение взаимоотношений детей (учащихся) с родителями.

Инструкции: прочитайте предложение, варианты ответа и выберите наиболее подходящее Вам.

Бланк для анкетирования.

Ф.И.О. учащегося

Жолдошева Лева Аскарбековна.

Дата проведения анкетирования

15.04.2022

Класс

8-

Вы слушаетесь родителей потому, что они (количество ответов не ограничивается):

уважают меня и гордятся мной

требовательны ко мне

не упрекают за мелочи

правильно реагируют на мои поступки

переживают за мои неудачи

предоставляют мне много свободы, но за каждый проступок я должен отчитаться

справедливы к оценке моего поведения (если бывают несправедливы, извиняются)

+ заботятся обо мне (одевают, кормят, интересуются моим здоровьем) в меру своих материальных возможностей

дают мне все, что хочу, хотя сами одеваются похуже

покупают мне такие вещи, которых нет у других

потому что они хотят, чтобы я рос хорошим, дисциплинированным человеком

доверчивы ко мне

+ любят меня, и я не хочу причинять им горе

бьют меня

строгие

лишают меня тех удовольствий, которыми я пользовался до проступка (не дают денег...)

очень кричат за проступки.

Где Вам больше всего нравится проводить время (дайте один ответ):

дома с родителями

дома с братьями и сестрами

в школе

+ вне семьи и школы (с друзьями) +

Ваше мнение о Ваших проступках совпадает с мнением родителей (дайте один ответ):

часто

+ редко

не совпадает

Из-за чего родителям приходится ссориться с Вами, делать Вам упреки (количество ответов не ограничивается):

+ из-за учебы

+ из-за поведения в школе

из-за поведения в семье

из-за того, что я не люблю работать на благо семьи

из-за чрезмерного увлечения телепередачами

из-за того, что не выполняю указаний родителей

+ из-за частого отсутствия, нежелания быть дома

из-за дружбы с плохими ребятами

из-за того, что пытаюсь критиковать поведение родителей

что считаю себя грамотнее, опытнее родителей

из-за плохих привычек (пьянство, курение, сквернословие, наркомания)

по другим причинам (укажите каким)

АНКЕТА

для родителей на выявление особенностей общения с воспитателями

1. **С какой целью Вы вступаете в общение с педагогами (подчеркнуть):**
 - попросить помощи в решении проблем воспитания своего ребенка,
 - предложить свою помощь в решении проблем воспитания ребенка, возникающих в детском саду,
 - объединить усилия семьи и детского сада в воспитании ребенка
 - др. _____?
2. **Кто является инициатором общения (подчеркнуть):**
 - чаще всего педагоги, реже я,
 - чаще всего я, реже педагоги
 - др. _____?
3. **Какие вопросы воспитания и развития ребенка являются предметом общения (во-первых, во-вторых, в-третьих...):**
 - физическое воспитание,
 - сенсорное воспитание,
 - интеллектуальное воспитание,
 - художественно-эстетическое,
 - духовно-нравственное воспитание,
 - др. _____?
4. **Когда возникает необходимость в общении с педагогами (подчеркнуть):**
 - когда возникает проблемная ситуация в воспитании сына (дочери),
 - когда есть желание рассказать о достижениях ребенка,
 - др. _____?
5. **Как Вы слушаете и слышите друг друга (подчеркнуть):**
 - говорю больше я, чем педагог,
 - говорит больше педагог, чем я,
 - уточняю обращенное ко мне сообщение педагога (например, «Я вас правильно понял (а) ?»),
 - проявляю интерес к чувствам собеседника,
 - говорю о своих чувствах,
 - иногда прерываю разговор,
 - др. _____?
6. **Возникают ли помехи в общении с педагогами? Да Нет**
Если возникают, то по причине (подчеркнуть):
 - возраста и опыта педагогов (они старше и опытней меня, они моложе меня),
 - социокультурного уровня,
 - образовательного статуса,
 - физиологического самочувствия,
 - переживаемых негативных чувств
 - др. _____?
7. **Как Вы можете в целом охарактеризовать свое общение педагогами(подчеркнуть):**
 - открытое,
 - внимательное,
 - вежливое,
 - терпимое,
 - уважительное
 - Трутунашева А.К. _____?