

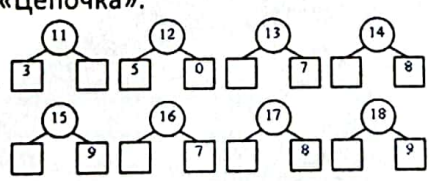
Цели урока	Ожидаемый результат
Образовательная: Закрепить знание учащимися нумерации чисел в пределах 100, умение решать задачи и выражения изученных видов, сравнивать выражения.	Должны уметь считать в пределах 100; раскладывать числа на разрядные слагаемые; сравнивать выражения и именованные числа; составлять задачу по краткой записи и решать ее; составлять схемы к задачам; должен знать геометрические фигуры.
Развивающая: развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию;	Научатся развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию;
Воспитательная: Умение работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя	Научатся работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя

Тип урока: словесно-наглядный

Методы: словесный

Оборудование: книга, картинки, карточки

Ход урока

Этап	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетен- тность оцен		
				К3	ПК2	Диагностиче
Организ. момент	3 мин	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. Пальчиковая гимнастика	Выполнение заданий	К3	ПК2	Диагностиче
Проверка дом. задания	12 мин	Каллиграфическая минутка Что мы проходили на прошлом уроке? Устно «Цепочка».  2. Проверьте, правильно ли найдены значения выражений: $5 + 6 = 12$ $15 - 7 = 8$ $7 + 7 = 1$ $18 - 9 = 9$ $8 + 9 = 16$ $11 - 3 = 9$	Выполняют задание Отвечают на вопросы Выполняют задание	К2	ПК1	Формативное

Объяснение нового мат-ла	20 мин	<p>Изучение нового материала.</p> <p>1. Учитель предлагает учащимся найти значение суммы $45 + 23$ (с подробным объяснением).</p> <p>$45 + 23$</p> <p>Объяснение: представим число 23 в виде суммы разрядных слагаемых 20 и 3. Удобно к первому слагаемому сорок пять прибавить двадцать, а затем к полученному результату прибавить три.</p> <p>$45 + 23 = 45 + (20 + 3) = (45 + 20) + 3 = 65 + 3 = 68.$</p> <p>Далее учитель предлагает детям рассмотреть запись на доске:</p> $\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline 68 \end{array}$ <p>– Рассмотрите внимательно запись.</p> <p>– Вы заметили, что в ней тоже записана сумма чисел 45 и 23?</p> <p>– Расскажите, как это сделано.</p> <p>– Как расположены единицы слагаемых? (Единицы расположены под единицами.)</p> <p>– Как расположены десятки? (Десятки расположены под десятками.)</p> <p>– Где стоит знак действия? (Слева от слагаемых.)</p> <p>– Что в записи заменяет знак равенства? (Черта.)</p> <p>– Как располагается значение суммы? (Под чертой; единицы записаны под единицами, десятки под десятками.)</p> <p>Далее учитель поясняет учащимся, что при сложении в столбик вычисления начинают делать с единиц.</p> <p>2. С целью отработки приема сложения двузначных чисел в столбик учащиеся выполняют задание 1 (с. 4 учебника, часть 2).</p> <p>№2 задача с выполнением заданий</p>	<p>Выполняют задания</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задания</p>	К1	ПК1 ПК2	
Закрепление. Рефлексия	6 мин	<p>Что нового мы узнали на уроке?</p> <p>Закончите предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я сегодня узнал... • Я научился... • Мне было... <p>На этом уроке я похвалил бы себя ...</p> <p>Сегодня я сумел ...</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивание своей работы на уроке</p>		Суммативное	
Дом. Задание. Оценивание	4 мин	<p>Домашняя работа</p> <p>Стр.4 №3</p>	<p>Задают уточняющие вопросы</p>	К1 К2 К3	ПК3	Суммативное