

Завуч.	<i>Л.В.</i>			
	<i>4-09-2022</i>			

Урок 1. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык 7 класс 1 четверть.

Тип урока: урок освоения новых знаний. Практикум.

1	Ключевые компетентности
2	Информационные (КК-1)
3	Социально-коммуникативная (КК-2)
4	Самоорганизация; разрешение проблем (КК-3)

1	Предметные компетентности
2	Языковая (ПК-1)
3	Речевая (ПК-2)
4	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока:	К концу урока ученики (ожидаемый результат)
Обучающая	Обобщить сведения о разделах языкознания; определять части речи и морфемный состав слова.
Развивающая	Развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас; совершенствовать навыки выразительности чтения.
Воспитывающая	Воспитывать интерес и уважение русскому языку, потребность стать грамотным человеком.

Ресурсы: учебник; справочник по русскому языку; таблицы; раздаточный, дидактический материал.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Виды деятельности учащихся	Ожидаемые результаты Компетентности	Методы оценив.
Орг. момент. Мозговой штурм. Мотивация.	Приветствие, определение отсутствующих; сообщение темы, раскрытие общей цели урока. Учитель четко поясняет каждое из предложенных на выбор учебных заданий, показывает его выполнения, раскрывает критерии его оценки.	Подготовка к уроку. Умственная, творческая активность учащихся, самостоятельность. Внимание учащихся на этапах урока. Активность учащихся при опросе, при изучении, при закреплении.	Уметь: выделять единицы языка, анализировать устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условий общения.	Формативное оценивание
Проверка дом. зад.	Повторение.			

Усвоение новых знаний	Умение владеть классом. Тесное взаимоотношение с учащимися. - Язык и культура народа. - Лингвистика как наука о языке речи. - Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку.	Русский язык – один из славянских языков. К ним относятся: - восточнославянские языки: русский, украинский, беларусский;; - западнославянские: польский, чешский словацкий лужицкий; - южнославянские: болгарский, сербскохорватский, словенский, македонский.	Знать: роль языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности устной и письменной речи, единицы языка.	
Закрепление	Упр.2.Прочитайте. Почему славянские языки называются родственными? - упр.5. Прочитайте выразительно стихотворение «Родной язык».	Упр.3. диктант. Подчеркните собственные наименования. Обозначьте звуки на месте выделенных букв.	Работают в малых группах, соблюдая правила эффективной коммуникации.(КК-2)	
Рефлексия	Знают роль языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности устной и письменной речи, единицы языка.	Умеют выделять единицы языка, анализировать устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условий общения.	Участвуют в коллективной беседе, высказывают свою точку зрения и эмоциональное отношение к прочитанному. (ПК-3)	
Домашнее задание	Упр.4. Какова роль русского языка в современном мире?		Правильно пишет слова и выражения, изученные в данном разделе.(ПК-1)	
Коммент. оценок				