

Завуч.	<i>AK</i>			
	16.01.2023г			

Урок 62. Не с именами существительными.

Русский язык 6 класс.

Тип урока:

1	Ключевые компетентности
2	Информационные (КК-1)
3	Социально-коммуникативная (КК-2)
4	Самоорганизация; разрешение проблем (КК-3)

1	Предметные компетентности
2	Языковая (ПК-1)
3	Речевая (ПК-2)
4	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока:	К концу урока ученики (ожидаемый результат)
Обучающая	Сформировать у учащихся представление о назначении имён существительных собственных и их отличительных признаках
Развивающая	Развитие логического мышления учащихся (овладение операциями анализа, сравнения слов, обобщения.)
Воспитывающая	Расширить кругозор учащихся посредством введения информации о великих личностях Кыргызстана и России.

Ресурсы:

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Виды деятельности учащихся	Ожидаемые результаты Компетентности	Методы оценив.
Орг. момент. Мозговой штурм. Мотивация.	Приветствие, определение отсутствующих; сообщение темы, раскрытие общей темы урока. Учитель четко поясняет каждое из предложенных на выбор учебных заданий, показывает его выполнения, раскрывает критерии его оценки.	Подготовка к уроку. Настрой на урок. Умственная, творческая активность учащихся, самостоятельность. Внимание учащихся на этапах урока. Активность учащихся при опросе, при изучении, при закреплении.	Характеризует лицо, предмет по роду деятельности; Сравнивает предметы. (ПК-1)	Формативное оценивание.
Проверка дом. зад.	193. Прочитайте шуточное стихотворение. Какой порок оно высмеивает? Выпишите слова с пол- и полу-, раскрывая скобки.			

<b>Усвоение новых знаний</b>	Не пишется слитно с именами существительными, если: - имя существительное нельзя употребить без не: ненависть, небылица; - имя существительное образовано с помощью приставки не- от другого имени существительного: недруг – друг, несчастье – счастье. Многие из таких имён существительных имеют синонимы без не- или близкое по значению выражение: недруг – враг, несчастье – беда, неурожай – низкий урожай.	Не является отрицательной частицей и пишется раздельно с именами существительными, если: - в предложении логически подчёркивается отрицание: К сожалению, я не_врач и не могу помочь вам; - в предложении есть противопоставление с союзом а: Нас ожидала не_удача, а разочарование.	Создает тексты репродуктивного характера в соответствии с коммуникативной установкой. (ПК-2) Создает тексты продуктивного характера с опорой на зрительный ряд. (ПК-2).
<b>Закрепление</b>	194. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?	195. Спишите, раскрывая скобки и объясняя выбор правописания.	Умеют грамотно работать с толковым словарём; (КК-1) Различают лексическое и грамматическое значение слов; (ПК-1)
<b>Рефлексия</b>	Советуются друг с другом при решении поставленных языковых задач и выбирают правильный вариант ответа.	Осуществляют поисково – исследовательскую деятельность в малых группах по заданной теме, соблюдая правила эффективной коммуникации.	Выделяет в тексте слова с изученными орфограммами, объясняет их, руководствуется правилами при их написании.(ПК-1)
<b>Домашнее задание</b>	198. Запишите загадки, раскрывая скобки. Придумайте подобную загадку		
<b>Коммент. оценок</b>			