

Справка-Анализ урока информатики

учитель: Кабылбаева К.М

Дата 13/02/23 г. Класс 8 Кол-во уч-ся 8 (1 болен) Кол-во компьютеров 3

Тема урока: Массивы

Тип урока: комбинированный.

Формы организации работы: Фронтальная, индивидуальная, парная.

Цель урока: создание условий для формирования представлений о системных программах компьютера, о видах операционных систем.

Задачи урока:

- формирование информационной культуры;
- развитие внимания и памяти, умения исправлять ошибки; формирование элементарных навыков работы с информацией;

Структура урока:

Организационный момент –1 мин.Актуализация опорных знаний.Постановка темы и цели урока..Обсуждение результатов Рефлексия.Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Структурный анализ урока

I этап: организационный. Результат: полная готовность класса к работе, быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания всех учащихся.

II и III этап: сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности. Результат: мотивация изучения темы опирается на научные исследования и личный опыт учащихся, определено место урока в изучении всей темы. Цели и задачи урока доведены до учащихся. Проведена проверка ранее изученного материала в форме фронтального опроса (вопросы представлены на раб.тетрадах учащихся)

IV этап: самостоятельная исследовательская работа учащихся.

Результат: учащиеся, поработав с учебниками, ответили на вопросы темы урока.

V этап: обсуждение результатов работы

Результат: учащиеся заполнили таблицу по итогам проведенной исследовательской работы, углубляя и систематизируя знания

VI этап: применение материала

Результат: выполнили практическое задание на компьютере.

VII этап: рефлексия урока. Результат: пройденный материал был учащимися осознан.

Результат изученного зафиксирован в таблице, которую продолжают дома в качестве домашнего задания.

VIII этап: домашнее задание, подведение итогов урока.


Результат: домашнее задание посильное, достаточное по объему, тренировочного характера, не дифференцированное.

Выводы: Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал частично соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, поисковый, исследовательский. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения). Самообразовательная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя. Цель урока достигнута.

Рекомендации: перед работой повторять правила работы в парах.

Замечания: Один рабочий компьютер на 8 человек по 5 минут каждый. У 2 учащихся не было домашнего задания. Один ученик забыл тетрадь.

Оценка: Урок достиг своей цели .

Учитель:  Тургуналиева А.К/

24.10.227.

Чтение.

Тема! В лес

осени.
по грибы.

Всего 8.

Отсутствующих нет.

I. От. машин

II Проверки раз. задания отмаровали
задачи про грибы. Движ. насекомых
задачи, а остальные ученики отмаровали.

III. Вопросы (учитель задает вопросы про
- грибы)

- Какие грибы вы видели?
- Какие грибы вы знаете? **Свербы и несыр.**
- Куда рожки, что появляется на земле.

[Грибы]
- Ученики рассказывают как собрать грибы, и
как их сушить.

IV Знакомство с новой темой.

Учитель рассказывает, объясняет текст
с автором. У Соколов - Микитов рассказана
про природу. Какие и природу природы.
- Какие времена года знают ученики.

V Чтение текста по цепочке.

Ученики (Маша) не внимательно
слушали с собою. Собака не может на-
ходить предметы, где остановился.

Ученики не внимательно слушат
вопросы!

- О чем мы прочитаем?
- В чем красота леса?
- Где есть? в каких местах встретимся?
- Мисочки разные, высокие деревья,
мисочки шепелят, птички поют, парают
листья.
- Ребята найдите в тексте о красоте леса

- В каких строчках автор пишет о лесу?
Найдите где автор описывает тишину?
Тишина. Ушман читает.

- О бере где описывает автор. Ушман
прочитает.

- Про птичек, где описывает автор. Ушман
прочитает.

VI. Физкультминутка.

Ученики становятся в круг

- руку правую вперед.

- руку правую назад!

А потом маршируют (були-були)

VII. Закрепление.

- Стихи про осень, про природу или
загадки.

Ушман рассказывает стих про осень.

Маша рассказывает стих про осень.

Ушман

Расул осень - осень облетает. Весь наш
березный сад.

VIII. Итог урока.

- Узнайте осень

- Птицы. А вы узнали предметы осени.

Птички летают на юг, листья желтеют,

- Какие животные осени вы знаете?

Октябрь рассказывает Маша. Сентябрь, Ноябрь

Расс. зад стр. 50-51 учить стихи про
осень.



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Шуришбаевой Азгары.



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Отунусовы Дина Алмаисыла



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Таловой Гулнуз Максатовы



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Соданамиева Ту К.

Dolfin®



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Шуришбаева А.К.



Тетрадь для посещений уроков
Администрацией школы
Н.С.Ш им. Р. К.Тельтаевой
Жабтаева Калдырчу

Посещение уроков.

Тетрадь

для Карамулова т.р.

учени _____ класса _____

_____ школы _____

Almaz



Тетрадь для посещений уроков

Администрацией школы

Н.С.Ш им. Р.К.Тельтаевой

Калой улуу Макеат



Тетрадь для посещений уроков

Администрацией школы

Н.С.Ш им. Р.К.Тельтаевой

Арнова Сар Мирзабековна



Тетрадь для посещений уроков

Администрацией школы

Н.С.Ш им. Р.К.Тельтаевой

Журицашева А.К.